

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије психологије			
Назив предмета: Психолошко саветовање у организацији (MP4008)			
Наставник/наставници: Небојша Мајсторовић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са главним приступима, теоријама и концептима у подручју психолошког саветовања у организационом контексту; упознавање са основним проблемима професионалног развоја, стреса, безбедности и здравља на раду; усвајање методологије и практичних вештина саветовања на индивидуалном, групном и организационом нивоу; истраживање, дизајнирање и контрола психолошких фактора који утичу на радно понашање и радну ефикасност; развијање способности критичког размишљања, анализе и синтезе сазнања везаних за практично решавање проблема индивидуалног, тимског и колективног понашања у организационом контексту.			
Исход предмета Студенти ће познавати све релевантне психолошке факторе који утичу на радно понашање, ефикасност, безбедност и ментално здравље у различитим облицима савременог рада, моћи ће да дају предлоге и саветодавна решења за индивидуалне и организационе проблеме, да планирају и спроводе истраживања и превентивне програме са циљем унапређења менталног здравља, добробити и квалитета живота запослених, као и да буду консултанти запосленим појединцима и менаџменту у погледу развоја каријере, организационих промена, обезбеђењу сигурности на раду и подизању нивоа радне ефикасности.			
Садржај предмета Теоријска настава - Теоријско размарање односа појединца и радне организације; чиниоци рада који утичу на стрес и ментално здравље; индивидуални, ситуациони и организациони предиктори психолошке добробити и квалитета живота на раду; учинци професионалног стреса на здравље; конфликти и емоционална страна рада; радне дисфункције и контрапродуктивно понашање; организациона култура и психолошка добробит појединца; Управљање стресом и деструктивним емоцијама на раду; Професионална каријера и психолошка добробит; Модели и методе организационог саветовања; Значај и сетинг организационог саветовања; Етичка питања и евалуација организационог саветовања. . Практична настава - Критичка анализа примера из праксе радних организација везаних за идентификацију и решавање организационих проблема, конфликта и контрапродуктивног понашања; тренинг у одређеним методама саветовања; израда нацрта истраживања стреса, људске грешке, професионалног трауматизма и начина контроле психолошких фактора који утичу на ефикасност на раду као и на безбедно и здраво радно окружење.			
Литература Carrol, M. (1996). <i>Workplace counselling – A systematic approach to employee care</i> . Sage. Čabarkapa, M. (2017). <i>Profesionalni stres - Psihologija stresa na radu</i> (odabrana poglavlja). Zavod za udžbenike. Lowman, R. (1993) <i>Work Dysfuctions – Counseling and Psychoterapy of Work dysfunctions</i> . APA. Članci iz časopisa po izboru nastavnika i studenata u skladu sa aktuelnom temom.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, групне дискусије, анализа примера из праксе, израда семинарског рада, презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
семинар-и,	20	писмени испит	60
групне дискусије	10		
презентације	10		