

Табела 5.2А Пракса на модулу психологија образовања – мастер

Студијски програм: Мастер академске студије психологије
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Зорана Јолић Марјановић, Ана Алтарас Димитријевић
Број ЕСПБ: 6
Услов: Завршене основне студије психологије
Циљ Омогућити студентима да прошире и продубе стечена психолошка знања и практичне компетенције кроз активно укључивање у реализацију редовних активности психолога у систему образовања и васпитања; припремити студенте за самостално решавање задатака и проблема који се постављају пред психолога у васпитно-образовном контексту.
Очекивани исходи Студент: – разуме позицију и улогу психолога у ширем васпитно-образовном контексту – уме да идентификује и разликује основне области рада психолога у васпитно-образовним институцијама – разуме психолошку и практичну природу питања и проблема којима се бави психолог у васпитању и образовању – располаже процедуралним знањима за решавање задатака и проблема у пракси – поседује компетенције неопходне за решавање најчешћих задатака и проблема у пракси – самостално реализује активности из делокруга рада психолога дефинисане релевантним правним актима
Садржај стручне праксе Стручна пракса се одвија у трајању од четири седмице у образовној институцији која има запосленог психолога-стручног сарадника (предшколска установа, основна школа, средња школа). Током праксе, студент се под супервизијом ментора–психолога запосленог у образовној институцији–активно укључује у извршавање свих текућих послова и задатака психолога. Додатни задатак студента на пракси односи се на решавање практичног проблема из једне од следећих области рада психолога: а. спровођење инклузије и израда ИОП-а, б. психолошка процена и саветодавни рад, в. педагошко-инструктивни рад са васпитачима/наставницима. Пракса се на иницијативу студента може реализовати и у другој институцији која се бави образовањем, када се у договору са задуженим наставницима дефинише практични проблем на чије ће се решавање студент током праксе посебно усмерити.
Број часова: 160 сати
Методе извођења Активно учешће у раду психолога и реализацији његових активности; супервизирана примена психолошких процедура у образовном контексту; критичка анализа постојећих пракси заснована на самосталној реализацији практичних активности и дискусији са ментором.
Оцена знања -писани извештај/досије о обављеној пракси: 70 поена -усмена одбрана праксе: 30 поена