

Студијски програм: Мастер академске студије психологије			
Назив предмета: Модели и програми подршке развоју и образовању			
Наставник: Ана Алтарас Димитријевић, Оља Јовановић Милановић, Зорана Јолић Марјановић, Ксенија Крстић, Ивана Степановић Илић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљеви предмета: 1. сензитизација за препознавање специфичних потреба у развоју и образовању; 2. развијање иницијалних вештина креирања и пружања додатне подршке развоју и образовању; 3. развијање компетенција за грађење партнерства са различитим актерима у креирању и пружању подршке			
Исход предмета: Студенти ће: – познавати принципе планирања и пружања подршке (коме, када, како и где може да се пружа подршка); – разумети улогу психолога у планирању и пружању подршке развоју и образовању; – стећи увид у различите видове подршке и базичне вештине њиховог планирања и реализације; – моћи да процене капацитете, потребе и специфичност различитих група.			
Садржај предмета: - Принципи планирања и пружања подршке (улога различитих актера као извора подршке, инклузивност, заснованост на доказима) - Специфични видови процене потреба за развојном и образовном подршком (динамичка процена способности, развојне скале, функционална процена деце и породице, интервју са старатељем) - Различити видови подршке: - ране интервенције, - модел и програми додатне подршке деци и младима из осетљивих група (нпр. примењена бихејвиорална анализа, асистивне технологије, универзални дизајн за учење), - програми подршке родитељству, - модел и програми подршке у развојним кризама и транзиционим периодима - модел подршке у заједници - Праћење и евалуација програма подршке			
Литература: Florian, L. (Ed.) (2014). <i>The SAGE Handbook of Special Education</i> (2nd ed.) (одабрана поглавља). Sage Publication. Reichow, B., Boyd, B. A., Barton, E. E., Odom, S. L. (Eds.) (2016). <i>The Handbook of Early Childhood Special Education</i> (одабрана поглавља). Springer International Publishing.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: предавање, играње улога и симулације, рад у групи, групне и индивидуалне консултације, видео демонстрације			
Оцена знања (максимални број поена 100)	поена		поена
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
Активности на часу	20	Писани испит	30
Портфолио	50		