

Табела 5.2А Пракса на модулу клиничка психологија - мастер

Студијски програм: Мастер академске студије психологије
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: доц. др Велимир Б. Поповић, доц. др Снежана Светозаревић, доц. др Никола Петровић, проф. др Татјана Вукосављевић Гвозден
Број ЕСПБ: 6
Услов: завршене основне студије
Циљ: Циљ праксе је да студенти стекну увид у релевантне области примене клиничке психологије и различите домене рада клиничког психолога, и да овладају одабраним модалитетом клиничке процене и експлоративним техникама одабраног терапијског модалитета.
Очекивани исходи: Да је студент у стању спроводити поступке процене одабраним модалитетима клиничке процене и експлоративним техникама одабраног терапијског модалитета, и да је у стању критички да преиспитије наведене поступке психолошке процене.
Садржај стручне праксе : Целокупна пракса се обавља под супервизијом клиничког психолога-ментора. Пракса се обавља у различитим институцијама и центрима где раде клинички психолози. Састоји се од стажирања (120 сати) и обраде случајева (60 сати). Стажирање се састоји од опсервације и испитивања одређеног броја случајева одабраним модалитетом клиничке процене и од примене релевантних експлоративних техника одабраног терапијског модалитета у раду са пацијентима/клијентима у клиничком и неклиничком сетингу. Обрада случајева састоји се од примене, оцењивања и тумачења података добијених одабраним модалитетом клиничке процене у случају а) пет особа са психолошким поремећајем/тешкоћом и б) једне породице, и од примене, оцењивања и тумачења података добијених релевантним експлоративним техникама одабраног терапијског модалитета на једном пацијенту/клијенту.
Број часова: 180
Методе извођења: <ul style="list-style-type: none"> • опсервација понашања клиничког психолога, његово задавање психолошких мерних инструмената, начин обраде прикупљених података, њихово тумачење, интегрисање и писање психолошког извештаја; • самостално - под супервизијом ментора - задавање психолошких мерних инструмената одабраним модалитетима клиничке процене и терапије, обрађивање прикупљених података, њихово тумачење, интегрисање и писање психолошког извештаја; • дискутовање случаја са предметним наставником.
Оцена знања (максимални број поена 100) Оцена владања вештинама клиничке процене (20 поена), самосталног рада у оквиру одабраног модалитета клиничке процене (30 поена), самосталног рада у оквиру одабраног терапијског модалитета (50 поена).