

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије психологије			
<b>Назив предмета:</b> Рационално-емотивна и когнитивно-бихејвиорална терапија			
<b>Наставник/наставници:</b> Татјана Вукосављевић Гвозден			
<b>Статус предмета:</b> изборни курс унутар клиничког модула у 9 семестру			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Основи психотерапије и саветовања, Општа и специјална психопатологија			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за прављење концептуализације случаја и коришћење основних терапијских процедура когнитивно-бихејвиоралне терапије у раду са различитим психолошким проблемима и поремећајима са нагласком на анксиозним и депресивним поремећајима.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће на крају курса бити способан да направи концептуализацију случаја и да покаже разумевање основних принципа, процедура и техника рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије у раду са различитим психолошким проблемима и поремећајима			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс пружа обухватни оквир за упознавање студената са теоријом, принципима и употребом рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије у превазилажењу широког варијетета психолошких проблема укључујући депресију, панични поремећај, социјалну фобију, генерализовани анксиозни поремећај, опсесивно-компулзивни поремећај, посттрауматски стресни поремећај, проблеме са бесом и гранични поремећај личности. Студенти ће: 1. стицати знање о основним поставкама концептуализације случаја; 2. унапредити способност да направе терапијски план, 3. развити сензитивност у вези са ремећењима терапијског односа; 4. развити знање о различитим когнитивним, емотивним, имагинативним и бихејвиоралним интервенцијама у раду са претходно поменутих поремећајима.  <i>Практична настава</i> Студенти ће увежбавати формулисање когнитивних модела различитих поремећаја и овладавати прављењем формулације случаја. Такође ће развити знање о принципима, процедурама и техникама рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије у раду са широким спектром поремећаја.			
<b>Литература</b> Латас, М. (2015). Анксиозни поремећаји. Теорија и пракса. Службени гласник. DiGiuseppe, R.A., Doyle, K. A., Dryden, W., Bockx, W. (2014). A Practitioners Guide to Rational Emotive Behavior Therapy. Oxford University Press (одабрана поглавља) Westbrook, D., Kennerley, H. & Kirk, J. (2014). An introduction to cognitive behaviour therapy: skills and applications. SAGE (одабрана поглавља) Barlow, D. H. (2008). Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual (4th ed.). New York: Guilford (одабрана поглавља) Beck, A., Freeman, A., Davis, D. (2012). Kognitivna terapija poremećaja ličnosti. Jastrebarsko, Naklada Slap (одабрана поглавља).			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	10 поена	писмени испит	
презентација	20 поена	усмени испт	40 поена
формулација случаја	30 поена	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

