

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије психологије			
<b>Назив предмета:</b> Конструктивистичка психотерапија			
<b>Наставник/наставници:</b> Душан Стојнов			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема посебних услова			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање фундаменталних знања и појмова из модалитета конструктивистичке психотерапије.</li> <li>• Упознавање, разумевање и критичко разматрање основних проблема у сапровођењу конструктивистичке психотерапије.</li> <li>• Опремање студената основним појмовима и знањима из области конструктивистичке психотерапије које ће представљати подлогу у даљем усавршавању и практичном раду.</li> <li>• Припремање студената за практичан рад са клијентима у различитим контекстима.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладавање основним појмовима и проблемима конструктивистичке психотерапије</li> <li>• Овладавање основним ресурсима у раду са особама које имају психолошке проблеме или желе да им се пружи психолошка помоћ (дијагностичким, саветодавним и терапијским конструктивистичким интервенцијама).</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>А. Филозофска и теоријска основа конструктивистичке психотерапије Б. Усмерења савремене конструктивистичке терапије (лични конструктивизам, радикални конструктивизам, социјални конструкционизам, когнитивни конструктивизам), В. Основни појмови психотерапије личних конструката (конструкт, систем, конструктивни алтернативизам, понашање као експеримент, модел особе-научника, фундаментални постулат, королари, својства и врсте конструката, општи дијагностички конструкти, стања прелаза система: транзиције, циклуси у систему конструката); Г. Конструктивистичко схватање симптома, психолошких поремећаја и њихове процене; Д. Конструктивистичко схватање психотерапијског односа; Ђ. Схватање терапије и спровођење терапијских интервенција у конструктивистичкој психотерапији.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>А. Упознавање са методама конструктивистичке психотерапије Б. Оживљавање метода и техника конструктивистичке психотерапије В. Прожељбавање техника конструктивистичке психотерапије</p>			
<b>Литература</b>			
<p>Kelly, G. (1955) The Psychology of Personal Constructs. New York: Norton.</p> <p>Neimeyer, R.; Mahoney, M. (1995) Constructivism in Psychotherapy. Washington, DC: APA.</p> <p>Stojnov, D. (2003) Psihologija ličnih konstrukata: uvod u teoriju i terapiju. Beograd: Zepter Book World.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, дискусија, упознавање техника, прожељбавање техника и овладавање основних вештина у раду са техникама у конструктивистичкој психотерапији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>70</b>

