

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије психологије			
Назив предмета: Аналитичка психологија – Јунговска анализа			
Наставник/наставници: доц. др Велимир Б. Поповић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:положен испит из Основа психотерапије и саветовања			
Циљ предмета: Стицање основних знања и вештина из Аналитичке психологије – Јунговске анализе, неопходних за потоње теоријско и практично бављење аналитичком психологијом, те циљ курса није вид обуке из аналитичке психотерапије/ јунговске анализе.			
Исход предмета: Упознавање студената са теоријама Аналитичке психологије и критичко преиспитивање њених основа. Овладавање методама и техникама Јунговске (психо)анализе.			
Садржај предмета: Теоријска настава: Основе аналитичке психологије.Школе аналитичке психологије.Теорија комплекса и тест асоцијација речи. Колективно несвесно и архетипови. Психологија снова у учењима К. Г. Јунга и пост-јунговаца.Процес индивидуације и учење о симболима.Психологија митова и бајки. Методе аналитичке психологије.Основе јунговске анализе и пренос-противпренос.Основе јунговске структуралне анализе и клиничке процене.Основе јунговске развојне психологије и психопатологије.Архетипска психологија и дијалектичка/ критичка аналитичка психологија.Психологија феминизма.Политичка психологија.Психологија етницитета и националног идентитета, етничко и национално несвесно. Практична настава: Групна анализа снова, Техника активне имажинације, Интерактивно поље сневана.			
Литература: 1. Adams, M. V. (2004): <i>The Fantasy Principle</i>.The Psychoanalysis of Imagination. Hove &NewYork, Brunner-Routledge. (одабрана поглавља) 2. Јунг,К. Г. (1995): <i>Сећања, снови, размишљања</i>. Београд: Атос. 3. Јунг,К. Г. (1978): <i>Одабрана дела К. Г. Јунга</i>. Нови Сад: Матица српска. (одабрана поглавља) 4. Јунг,К. Г. (2002): <i>Аналитичка психологија</i>. Београд: Завод за издавање уџбеника и наставних средстава. 5. Jung, C. G. (1995): <i>DreamAnalysis</i>, Part I. London: Routledge. 6. Papadopoulos, R. (ed.) (2006)<i>HandbookofJungianPsychology. Theory, Practice and Application</i>. London and New York, Routledge. (одабрана поглавља) 7. Поповић, В. Б. (1995): <i>Психологија женског</i>. Београд: Нолит. (одабрана поглавља) 8. Поповић, В. Б. (2001): <i>О Души и боговима: Теорија и пракса архетипске психологије</i>. Ниш: Просвета. 9. Samuels, A. (2005) <i>Jungandthe Post-Jungians</i>. London & New York: Routledge. 10. Sedgwick, D. (2004) <i>Introduction to Jungian Psychotherapy: The Therapeutic Relationship</i>. New York, Brunner-Routledge. (одабрана поглавља) 11. Weiner, J. (2009) <i>The Therapeutic Relationship. Transference, Countertransference, and the Making of Meaning</i>. College Station, Texas and A&M University Press. (одабрана поглавља) 12. Young-Eisendrath, P., & Dawson, T. (eds.)(2008) <i>The Cambridge Companion to Jung</i>. Cambridge, Cambridge University Press. По(одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Интерактивна: групна дискусија, прикази случајева, едукативни филмови, интерактивно поље сневана.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	100
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			