

**Табела 5.2** Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије психологије			
<b>Назив предмета: ПРОЦЕНА ПОРОДИЧНЕ ДИНАМИКЕ</b>			
<b>Наставник: доц. др Снежана Светозаревић и доц. др Никола М. Петровић</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен испит из предмета Основи клиничке процене, Методе клиничке процене и Психологија породице.			
<b>Циљ курса:</b> Упознавање студената са теоријским основама, емпиријском утемељеношћу и практичном применом метода и техника процене породичне динамике.			
<b>Исход предмета:</b> Развијен критички приступ у размишљању у односу на домете и могућности метода и техника процене породичне динамике. Оспособљавање студената за самосталну примену генограма као свеобухватног метода процене породичне динамике у клиничкој пракси.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> 1. Критички приступ у разматрању појмовног одређења породице, нормалности породице и теоретских модела породице; 2. Процена породичних образаца и функционисања, образаца односа и триангулација, сиблиг позиција и односа; 3. Интерпретација породичне структуре; 4. Праћење појединца, парова и породица кроз животне циклусе; 5. Интервју и опсервација у процени породичне динамике 6. Методолошке особености упитничког испитивања породичне динамике; 7. Допринос пројективних техника процене породичне динамике; 8. Место генограма у целом испитивању појединца и породице; 9. Теоријске основе генограма; 10. Предности и ограничења генограма; 11. Интервју и опсервација породичне динамике у склопу генограмског испитивања; 12. Клиничка примена генограма; 13. Етичке дилеме при процени породичне динамике. <i>Практична настава:</i> Вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад. Анализа одабраних примера исхода примене самоописних упитника и пројективних техника у процени породичне динамике. Прорада већег броја генограма. Задавање генограма и тумачење протокола уз супервизију предавача.			
<b>Литература</b> <b>Општа обавезна литература:</b> Asen, E. i Tomson, P. (2001). Porodica u nama – genogrami. U E. Asen i P. Tomson, <i>Porodična rešenja u praksi</i> (str.29-45)(prevod. J. Srna). Beograd: UNICEF. McGoldrick, M., Gerson, R. & Petry, S. (2008). <i>Genograms: Assessment and Intervention</i> (3rd ed.). New York • London: W. W. Norton & Company. Срна, Ј. (1997). Генограм. У М. Милојковић, Ј. Срна и М. Мићовић (Ур), <i>Породична терапија</i> (стр. 87-104). Београд: Центар за брак и породицу. Срна Ј. (2003). Генограм. У М. Биро и В. Бутоло (Ур.), <i>Клиничка психологија</i> (стр. 122-128). Универзитет у Минхену: Катедра за клиничку психологију “Лудвиг Максимилијан” и Нови Сад: Футура публикације. McGoldrick, M., Garcia Preto, N. A., & Carter, V. (Eds.). (2015). <i>The expanded family life cycle: Individual, family, and social perspectives</i> (5th ed.). Boston: Pearson. <b>Општа допунска литература:</b> Sperry, L. (2004). <i>Assessment of couples and families: Contemporary and cutting-edge strategies</i> . New York, NY: Brunner-Routledge.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методе извођења наставе:</b> Интерактивна - мултимедијалне презентације, едукативни филмови, групна дискусија, приказ случајева и играње улога.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	<b>20</b>	Писмени или усмени испит	<b>30</b>
практична настава			
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>50</b>		