

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије психологије			
Назив предмета: Истраживања емоција и емоционалног развоја			
Наставници: Драган Јанковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Методологија психолошких истраживања, Развојна психологија			
Циљ предмета			
Оспособљавање студената за осмишљавање, планирање и спровођење истраживања у психологији емоција и емоционалног развоја, овладавање специфичним методама истраживања афективних феномена, извлачење теоријских консеквенци из емпиријских налаза, писање извештаја истраживања.			
Исход предмета			
Студенти ће стећи способност да критички анализирају савремене теорије и истраживања, да путем истраживања дођу до одговора на нека од важних питања у психологији емоција и емоционалног развоја, да стекну искуство у примени савремених метода и техника за истраживање емоција и емоционалног развоја, способност дизајнирања нацрта истраживања, планирања и спровођења истраживања као и стицање искуства у писању научног рада.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
У оквиру курса студенти ће уз помоћ наставника одабрати проблем истраживања, критички анализирати постојеће моделе и емпиријске налазе у вези испитиваног феномена, дискутовати методолошке приступе у истраживању одабраног феномена, дискутовати теоријске приступе којима се објашњавају налази досадашњих истраживања, одабрати адекватне методе и технике које ће користити у својим истраживањима, тумачити добијене резултате и интерпретирати их у складу са релевантним теоријама и моделима.			
Практична настава			
Разматрање актуелних тема, теорија и модела у оквиру психологије емоција и емоционалног развоја, развијање вештина за постављање истраживачких питања и хипотеза, дизајнирање нацрта истраживања, реализација самосталног истраживања одабраног феномена, као и развијање вештина анализе и тумачења резултата, писања извештаја истраживања и саопштавања резултата истраживања.			
Литература			
7 изворних чланака из научних часописа, или поглавља књига изабраних од стране студената у договору са наставником, у зависности од избора теме за истраживачки рад.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања; дискусије; рад у малим групама; менторски рад; теренско истраживање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност на часовима	10	писмени испит (извештај истраживања)	50
Нацрт истраживања	30	усмени испит (одбрана рада)	10