

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер акадамске студије психологије			
Назив предмета: Психолошки приступи рационалности			
Наставник: Каја Теовановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени курсеви из Когнитивне психологије, Психологије памћења и мишљења, Методологије психолошких истраживања и статистике, Психометрије и Експерименталних метода и техника. Корисно је и познавање теорије вероватноће и филозофских, пре свега епистемолошких, приступа изучавању когниције.			
Циљ предмета На курсу ће бити обрађиване кључне теме и методолошки приступи изучавању феноменологије из области психолошког испитивања рационалности и комплексне когниције, кроз изучавање литературе и кроз практични приступ изучавања хеуристика и когнитивних пристрасности. Студенти ће бити упознати са основним историјатом, филозофским темељима, теоријским појмовима, актуелним теоријским дилемама и моделима и основним приступима у оквиру ове области.			
Исход предмета Након завршеног курса, студенти ће располагати знањима и вештинама потребним за критичко разматрање феномена из области дескриптивних теорија одлучивања, хеуристика и когнитивних пристрасности, као и да препознају и поставе релевантно истраживачко питање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс има четири тематске целине: а) историјско-филозофске основе ове области психологије и први модели; б) однос са другим психолошким моделима когниције; в) доминантни актуелни модели из ове области и методе и технике које се користе; г) примењени аспекти области и практични рад студената. <i>Практична настава</i> Интегрални део курса јесте формулисање истраживачког питања на основу савремене и систематизоване литературе, формулација проблема, израда идејне скице, израда нацрта, планирање и прикупљање података, анализа података, интерпретација резултата, писање извештаја или јавна презентација налаза.			
Литература Павличић, Д. (2016). Теорија одлучивања. Београд: Економски факултет. Гигеренцер, Г. (2008). Снага интуиције. Загреб: Алгоритам. Канеман, Д. (2015). Misliti, brzo i sporo. Смедерево: Хеликс. Барон, Ј. (2000). Thinking and deciding. Cambridge University Press. Дрер, Ј. и Тремблеј, Ј. (Ур.). (2009). Handbook of reward and decision making. Academic Press. Холиок, К., и Морисон, Р. (Ур.). (2005). The Cambridge handbook of thinking and reasoning. Велика Британија, Кембриџ: Cambridge University Press.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, демонстрације, интерактивна настава, учешће у дискусијама, групни рад, самостални рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испт	10
колоквијум-и			
семинар-и	25		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата