

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије психологије			
Назив предмета: Истраживања у развојној психологији – напредни курс			
Наставници: Александар Бауцал, Ксенија Крстић, Драган Јанковић, Ивана Степановић Илић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Увод у развојну психологију, Развојна психологија, Статистика у психологији 1 и 2			
Циљ предмета - Унапредити способност критичке анализе теорија и емпиријских налаза савремених развојно-психолошких истраживања - Унапредити вештине студената за самостално осмишљавање, планирање и спровођење развојно-психолошких истраживања.			
Исход предмета Способност да се путем истраживања дође до одговора на нека од важних отворених питања психичког развоја, искуство у примени савремених метода и техника развојно-психолошких истраживања, способност осмишљавања, дизајнирања нацрта, планирања и спровођења развојно-психолошких истраживања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студенти ће уз помоћ наставника одабрати проблем истраживања, критички анализирати одабрану литературу, дискутовати методолошке приступе у истраживању одабраног развојно-психолошког феномена, дискутовати теоријске приступе којима се објашњавају налази досадашњих истраживања, одабрати адекватне методе и технике које ће студенти користити у својим истраживањима, тумачити добијене резултате и интерпретирати их у складу са релевантним теоријама. <i>Практична настава</i> Развијање вештина за постављање истраживачких питања и хипотеза, селекцију литературе, дизајнирање нацрта развојно-психолошког истраживања, реализацију самосталног истраживања одабраног развојно-психолошког проблема, као и развијање вештина анализе и тумачења резултата, писања извештаја и саопштавање резултата истраживања.			
Литература 7 изворних чланака из научних часописа изабраних од стране студената у договору са наставником, у зависности од избора теме за истраживачки рад.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања и дискусије; рад у малим групама; менторски рад; теренско истраживање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност на часовима	10	писмени испит (извештај истраживања)	50
Нацрт истраживања	30	усмени испит (одбрана рада)	10