

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије психологије		
Назив предмета: Истраживања у психолингвистици		
Наставник/наставници: Душица Филиповић Ђурђевић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Положен предмет Психолингвистика I		
Циљ предмета Упознавање студената са свим фазама истраживачког процеса у области психолингвистике. Кроз овај курс, уз супервизију, студент треба да стиче непосредно искуство у осмишљавању, спровођењу, анализирању и саопштавању психолингвистичког истраживања.		
Исход предмета Од студента се на крају курса очекује да буде способан да самостално: - препозна релевантан проблем у области психолингвистике - формулише га у форми истраживачког питања - осмисли нацрт - спроведе истраживање - анализира, дискутује и саопштава резултате.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Велике дебате у психолингвистици, различити погледи на психолингвистичке проблеме; однос између традиционалних и савремених погледа у психолингвистици; преглед психолингвистичких ресурса: корпуси, текстови на интернету, транскрипти, велике базе психолингвистичких података; различите истраживачке парадигме: анализа корпуса, упитници, експеримент, мегастудије; приступи статистичкој анализи у психолингвистичким истраживањима; веза између истраживачког питања и нацрта истраживања; веза између резултата истраживања и психолингвистичких модела; етичка питања у психолингвистичким истраживањима. <i>Практична настава</i> Вештина читања научних чланака, дискусија са циљем детектовања проблема истраживања и његовог превођења у истраживачко питање, демонстрација различитих истраживачких парадигми, поређење различитих методологија (анализа корпуса, упитници, експеримент...), дискусија о односу резултата и психолингвистичких модела.		
Литература Fernández, E.M. & Cairns, H.S. (2018). <i>The handbook of psycholinguistics</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Филиповић Ђурђевић, Д. (у припреми). <i>Увод у психолингвистику</i> . Филиповић Ђурђевић, Д. & Здравковић, С. (2013). <i>Увод у когнитивне неуронауке</i> . Зрењанин, РС: Градска народна библиотека Зрењанин. Harley, T.A. (2014). <i>The Psychology of Language: From Data to Theory</i> . Hove: Psychology Press. Traxler, M.J. (2011). <i>Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science</i> . Sussex, UK: Wiley-Blackwell. Traxler, M.J., Gernsbacher, M.A. (2006). <i>Handbook of Psycholinguistics</i> . London, UK: Academic Press. Gaskell, G. (2008). <i>Oxford Handbook of Psycholinguistics</i> . Oxford, UK: Oxford Library of Psychology. Тутњевић, С. & Савић, М. (2019). <i>Усвајање језика: Увод у развојну психолингвистику</i> . Бања Лука, Република Српска: Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци.		
Број часова активне наставе	Предавања: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе		

1. Предавања, дискусије
2. Консултације
3. Припрема пројекта истраживања
4. Извођење самосталног истраживања
5. Писање истраживачког извештаја

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	60
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		усмена презентација пројекта	20
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			