

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм: Мастер академске студије психологије</b>			
<b>Назив предмета: Моделовање когнитивних процеса</b>			
<b>Наставник/наставници: проф. др Вања Ковић; проф. др Дејан Лаловић</b>			
<b>Статус предмета: изборни, теоријско- методолошки</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Положени: "Когнитивна психологија", "Методологија психолошких истраживања" и "Статистика у психологији" 1 и 2, "Психологија учења" и "Памћење и мишљење".</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са принципима компјутерског моделовања у различитим областима когнитивне психологије и обучавање у спровођењу једноставних компјутерских симулација различитих когнитивних процеса.			
<b>Исход предмета</b> разумевање и адекватно коришћење основних појмова из моделовања когнитивних процеса; познавање и примена принципа моделовања когнитивних процеса у различитим областима когнитивне психологије			
<b>Садржај предмета</b> <i>Предавања: Основни појмови и принципи у области компјутерског моделовања; примена моделовања у области психологије читања, усвајања појединих аспеката језика у задацима категоризације, Пијажеовим задацима исл.</i>  <i>Вежбе: Демонстрације компјутерског моделовања у наведеним областима когнитивне психологије.</i>			
<b>Литература</b> Општа обавезна литература  McLeod, P., Plunkett, K. & Rolls, E.T. (1998). Introduction to Connectionist Modelling of Cognitive Processes. Oxford: Oxford University Press. (одабрана поглавља)  Elman, J.E., Bates, E.A., Johnson, M.H., Kamirloff-Smith, A., Parisi, D. & Plunkett, K. (1997). Rethinking Innateness: A Connectionist Perspective on Development. Cambridge, MA: MIT Press.  различити чланци у зависности од специфичних интересовања студената			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>  Предавања и демонстрације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и		усмене презентације	30
семинарски радови	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити,			

усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата