

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер акадамске студије психологије
Назив предмета: Психологија читања
Наставник/наставници: Проф. Дејан Јаловић и проф. Вања Ковић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Изабран за похађање на мастер-студијама предмет <i>Моделовање когнитивних процеса за студенте психологије</i> ; за полазнике из осталих студијских група Филозофског факултета нема посебних услова.
Циљ предмета Упознавање полазника са основним поступцима за испитивање процеса читања, основним темама у овој области психологије, историјским и савременим теоријским гледиштима на обрађене проблеме психологије читања.
Исход предмета Полазници неког од смерова на мастер-студијама психологије требало би да поред знања наведених у „циљевима предмета“ буду у стању да примене сазнања из психологије читања у областима свог примарног интересовања, као и да формирају властити поглед на једну од најстаријих дисциплина научне психологије. Полазници неког од смерова на другим одељењима Филозофског факултета поред овога требало би и да стекну увид у садржај дисциплине психологија читања и у каквом односу стоји ова емпиријска област психологије са областима којима се баве на својим студијама, а у којима је читање тема на различите начине релевантна.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> I Методе за испитивање процеса читања II Покрети очију приликом читања III Неуропсихологија читања IV Меморија, памћење и читање V Читање речи VI Читање писаних целина VII Читање у језицима са различитим системима писања Преостали део садржаја предмета је варијабилан и чине га теме које полазници у договору и под надзором наставника бирају за своја усмена излагања а потом и за завршне радове. <i>Практична настава</i> Демонстрација стандардних бихејвиоралних психолингвистичких поступака за испитивање процеса читања. Демонстрација праћења и бележења покрета очију (ајтрекинга). Демонстрација примене анализе потенцијала у вези са догађајем (ERP) у изучавању процеса читања.
Литература:

1. Дејан Лаловић, *Читање: од слова до текста*, Београд, Филозофски факултет, 2012.
2. Дејан Лаловић (уредник), Теоријски и примењени аспекти психологије читања (2. издање), Београд, Центар за примењену психологију, 2015. *(одабрана поглавља)*
3. Дејан Лаловић, Језик и индивидуалне разлике, Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2008. *(одабрана поглавља)*
4. Индивидуализовани скуп научних чланака и поглавља из научних монографија и зборника радова које кандидат бира у договору са наставником за своје усмено излагање и за писање завршног рада.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 2

Методe извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	10	<i>Завршни писани рад са усменом одбраном.....</i>	50
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата