

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије психологије			
Назив предмета: ЕТИЧКА ПИТАЊА У КЛИНИЧКОЈ ПСИХОЛОГИЈИ			
Наставник/наставници: доц. др Снежана Светозаревић			
Статус предмета: обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Увод у клиничку психологију, Основе клиничке процене, Методе клиничке процене			
<p>Циљ предмета: Проширивање и продубљивање основних знања о етичким питањима у релевантним областима клиничке психологије. Разумевање специфичности примене етичких стандарда у реализацији основних задатака клиничке психологије у различитим сетинзима и са припадницима различитих субпопулација клијената (стари, одрасли, деца; особе са сметњама различитог типа; злостављане особе и сл.). Сагледавање могућности решавања етичких дилема у пракси (примена стандарда на конкретне случајеве) уз разумевање могућих препрека. Подстицање студената да истражују специфична питања у области етичког понашања путем упознавања са резултатима и дометима истраживања код нас и у свету.</p>			
<p>Исход предмета: Развијен критички приступ у размишљању у односу на домете и могућности клиничке психологије. Осетљивости за решавање етичких дилема струке.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Први део курса садржи теме које омогућавају упознавање са основним теоријским моделима етичког суђења у филозофији и њиховој примени у области психологије и праксе клиничких психолога. Затим, са дилемама и проблемима етичке природе у клиничкој психологији у оквиру њених дефинисаних основних задатака: процене, психотерапије, истраживања и превенције. Даје се приказ одређених теоријских модела, основних етичких стандарда и постојећих етичких кодекса, као и могућих фактора који отежавају њихову примену у пракси. Други део курса посвећен је специфичним етичким питањима зависно од сетинга у којима ради клинички психолог, врсте клијената и посебних задатака које обавља (процена, интервенција, превенција и истраживање).</p> <p><i>Практична настава:</i> вежбе - оквиру сваке од тема, поред основног излагања организује се и радионица односно дискусиона група са намером потпуне партиципације студената у разматрању постављених питања. Припрема самосталног есеја на одабране теме.</p>			
<p>Литература:</p> <p>Одабрана поглавља из:</p> <p>Bersoff, D. (2003). <i>Ethical conflicts in psychology</i>. Washington: APA.</p> <p>Clegg, J. (1998). <i>Critical Issues in Clinical Practice</i>. London: SAGE.</p> <p>Compas, B., & Gottlib, I. (2002). <i>Introduction in Clinical Psychology: Science and Practice</i>. New York: McGraw Hill.</p> <p>Cullari S. (1998). <i>Foundations of Clinical Psychology</i>. Boston: Allin and Bacon.</p> <p>Kazdin, A. (2002). <i>Research Design in Clinical Psychology</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Mindell, J. (1993). <i>Issues in Clinical Psychology</i>. Madison WI: Wm. C. Brown.</p> <p>Nietzel M. T., Bernstein D. A., Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Plante, T. (1999). <i>Contemporary Clinical Psychology</i>. New York: John Wiley & Sons.</p> <p>Pokrajac-Bullian, A. (2003). Etika kliničkog psihologa. U M. Biro i V. Butolo (Ur.), <i>Klinička psihologija</i> (str. 27-35). Univerzitet u Minheni: Katedra za kliničku psihologiju "Ludvig Maksimilijan" i Novi Sad: Futura publikacije.</p> <p>Pope, K., & Vasquez, M. (2011). <i>Ethics in psychotherapy and counseling</i>. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.</p> <p>Старчевић, В., & Ерић, Ј. (2006). Психотерапија и етика. У Ј. Ерић (Ур.), <i>Психотерапија</i> (стр. 439-469). Београд: Медицински факултет.</p> <p>Стакић, Ђ., Стакић, М., Бодироза, А., & Стакић, С. (2004). <i>Етичке дилеме и изазови социјалног рада - приручник за стручњаке у социјалној заштити</i>. Београд: Министарство рада, запошљавања и социјалне политике Републике Србије.</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2		Практична настава:2
Методе извођења наставе: Интерактивна - предавања са дискусијом и презентације самосталних радова студената са дискусијом			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	50		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			