

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије психологије		
<b>Назив предмета:</b> Психолингвистика		
<b>Наставник/наставници:</b> Душица Филиповић Ђурђевић		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 6		
<b>Услов:</b> Положен предмет Увод у психолингвистику		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са свим фазама истраживачког процеса у области психолингвистике. Кроз овај курс, уз супервизију, студент треба да стиче непосредно искуство у осмишљавању, спровођењу, анализирању и саопштавању психолингвистичког истраживања.		
<b>Исход предмета</b> Од студента се на крају курса очекује да буде способан да самостално: <ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна релевантан проблем у области психолингвистике</li> <li>- формулише га у форми истраживачког питања</li> <li>- осмисли нацрт</li> <li>- спроведе истраживање</li> <li>- анализира, дискутује и саопштава резултате.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Велике дебате у психолингвистици, различити погледи на психолингвистичке проблеме; однос између традиционалних и савремених погледа у психолингвистици; преглед психолингвистичких ресурса: корпуси, текстови на интернету, транскрипти, велике базе психолингвистичких података; различите истраживачке парадигме: анализа корпуса, упитници, експеримент, мегастудије; приступи статистичкој анализи у психолингвистичким истраживањима; веза између истраживачког питања и нацрта истраживања; веза између резултата истраживања и психолингвистичких модела; етичка питања у психолингвистичким истраживањима. <i>Практична настава</i> Вештина читања научних чланака, дискусија са циљем детектовања проблема истраживања и његовог превођења у истраживачко питање, демонстрација различитих истраживачких парадигми, поређење различитих методологија (анализа корпуса, упитници, експеримент...), дискусија о односу резултата и психолингвистичких модела.		
<b>Литература</b> Fernández, E.M. & Cairns, H.S. (2018). <i>The handbook of psycholinguistics</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. Филиповић Ђурђевић, Д. (у припреми). <i>Увод у психолингвистику</i> . Филиповић Ђурђевић, Д. & Здравковић, С. (2013). <i>Увод у когнитивне неуронауке</i> . Зрењанин, РС: Градска народна библиотека Зрењанин. Harley, T.A. (2014). <i>The Psychology of Language: From Data to Theory</i> . Hove: Psychology Press. Traxler, M.J. (2011). <i>Introduction to Psycholinguistics: Understanding Language Science</i> . Sussex, UK: Wiley-Blackwell. Traxler, M.J., Gernsbacher, M.A. (2006). <i>Handbook of Psycholinguistics</i> . London, UK: Academic Press. Gaskell, G. (2008). <i>Oxford Handbook of Psycholinguistics</i> . Oxford, UK: Oxford Library of Psychology. Тутњевић, С. & Савић, М. (2019). <i>Усвајање језика: Увод у развојну психолингвистику</i> . Бања Лука, Република Српска: Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци.		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Предавања: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		

1. Предавања, дискусије
2. Консултације
3. Припрема пројекта истраживања
4. Извођење самосталног истраживања
5. Писање истраживачког извештаја

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		усмена презентација пројекта	<b>20</b>
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			