

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Мастер академске студије педагогије
Назив предмета: Истраживачки рад школског педагога
Наставник/наставници: Емина Џ. Хебиб
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 7
Услов: -
Циљ предмета Оспособљавање за разумевање континуираног и систематског праћења и анализе процеса и резултата школског рада као претпоставке унапређивања школске праксе и развијање способности и вештина потребних за примену стечених методолошких и методичких знања у решавању конкретних практичних питања у раду и животу школе.
Исход предмета Студенти: поседују знања о функцији и важности анализе општих услова за реализацију школског рада, процеса и резултата школског рада и значају реализације истраживачких пројеката у школској пракси; познају особености истраживања практичара и умеју да их осмисле и реализују у школској пракси; умеју да препознају начине коришћења прикупљених података о постојећој пракси као полазне основе у осмишљавању акција унапређивања рада у школи.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Функција и значај истраживачког рада у школској пракси (анализа и истраживање школске праксе као претпоставка унапређивања квалитета школског рада; анализа и истраживање школске праксе као процес систематског праћења и анализе са циљем идентификације позитивних одлика и проблема и тешкоћа постојећег начина реализације школског рада). Значај и улога истраживања практичара. Однос истраживања практичара и научних, репрезентативних истраживања. Карактеристике истраживања практичара: основни методолошки захтеви у вези са пројектовањем и реализацијом истраживања, обрадом прикупљених података, њиховом анализом и интерпретацијом. Могућности примене и коришћења различитих истраживачких техника и инструмената у истраживањима у школи. Улога школског педагога и наставника у иницирању и реализацији истраживања у школи. Реализација истраживања као полазна основа осмишљавања акција усмерених ка потребним променама и побољшањима у раду и функционисању школе. <i>Практична настава</i> Припрема и реализација једног истраживања школске праксе које, према функцији и методолошким карактеристикама, припада категорији истраживања практичара.
Литература Хебиб, Е. (2014). Димензије улоге школског педагога. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 337-350. Хебиб, Е. и Матовић, Н. (2012). Истраживачки рад школског педагога. <i>Настава и васпитање</i> , 61(1), 67-83. Matović, N. & Hebib, E. (2020). Engagment of Teachers in School Practice Research in Serbian Context. In N. Popov, C. Wolhuter, L. de Beer, G. Hilton, J. Ogunleye, E. Achinewhu-

Nworgu, E. Niemczyk (Eds.), *Educational Reforms Worldwide, BCES Conference Books*, Vol. 18, No. 1. (pp. 255-262). Sofia: Bulgarian Comparative Education Society.

Крњаја, Ж. (2014). Педагог као истраживач. У Н. Матовић, В. Спасеновић и Р. Антонијевић (ур.), *Јануарски сусрети педагога/Национални научни скуп: Идентитет професије педагог у савременом образовању, Зборник радова* (стр. 8-15). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије.

Радловић, Л. (2011). *Образовање наставника за рефлексивну праксу*. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду. (стр. 29-108)

Станковић, Д., Радишић, Ј., Буђевац, Н., Јошић, С. и Бауцал, А. (2015). *Наставник као истраживач – приручник за наставнике*. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3(45)	Практична настава: 2(30)
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Методе извођења наставе
Предавања; вежбе; индивидуални и групни рад; припрема и реализација једног истраживања практичара.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава	40	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата