

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије педагогије			
Назив предмета: Педагошко саветовање			
Наставник/наставници: Вера З. Спасеновић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање и разумевање функције, карактеристика и претпоставки остваривања саветодавног рада у васпитно-образовној институцији, као и оспособљавање студената за обављање педагошког саветодавног рада у васпитно-образовној пракси.			
Исход предмета Студенти би требало да: разумеју функцију и значај педагошког саветовања у васпитно-образовној институцији и васпитно-образовној пракси; познају и разумеју природу и карактеристике педагошког саветовања, као и улогу педагога у том процесу; поседују професионалне вештине и способности потребне за обављање педагошког саветодавног рада у васпитно-образовној пракси.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Функција педагошког саветовања. Фазе одвијања педагошког саветовања. Одлике индивидуалног саветодавног рада. Одлике групног саветодавног рада. Методе и технике саветодавног рада. Специфичности и одлике остваривања саветодавног рада са различитим категоријама учесника (ученицима, наставницима, родитељима,). Саветодавни рад у области професионалне оријентације. Знања, вештине и способности педагога као саветодавца. Околности и услови одвијања педагошког саветовања. Домети и ограничења педагошког саветовања. <i>Практична настава</i> Реализација практичних задатака у васпитно-образовној институцији – праћење начина остваривања саветодавног рада педагога и самостално обављање педагошког саветовања.			
Литература Гордон, Т. (2006). <i>Како бити успешан наставник</i> . Београд: Креативни центар, Група Мост (31-115; 247-272). Зуковић, С. (2017). <i>Саветодавни рад у институцијама васпитања и образовања: теоријски и практични аспекти</i> . Нови Сад: Филозофски факултет УНС. Nelson-Jones, R. (2007). <i>Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju</i> . Zagreb: Naklada Slap (103-200). Popov, N. i Spasenović, V. (2018). <i>Stručni saradnik u školi: Komparativni pregled za 12 zemalja</i> . Sofija: Bugarsko društvo za komparativnu pedagogiju.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава Предавања: 3(45)	Практична настава Вежбе: 2(30)	
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, рад у малим групама, играње улога и симулације, реализација практичних задатака, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
колоквијум	30		