

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије педагогије			
Назив предмета: Мерење у педагошким истраживањима			
Наставник: Наташа Б. Матовић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета Разумевање карактеристика и процеса мерења у педагошком истраживању и оспособљавање за његову реализацију у пракси.			
Исход предмета Студент би требало да: – зна основне врсте и нивое мерења, као и да разуме њихове специфичности – познаје карактеристике елемената истраживања релевантних за мерење (нпр. узорак, варијабле, инструменте истраживања) и разуме начин на који они доприносе обликовању тог процеса – буде способан да у истраживању конкретног педагошког проблема на адекватан начин реализује мерење – уме да презентује и интерпретира резултат мерења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте и нивои мерења. Врсте варијабли. Релације међу варијаблама. Појам и врсте података. Популација и узорак: репрезентативност и величина узорка. Операционална дефиниција варијабле. Карактеристике индикатора. Метријске карактеристике инструмената. Специфичности квантитативне обраде података у односу на квалитативну анализу емпиријског материјала. Избор статистичког поступка. Презентовање и интерпретација резултата. Могућности и дometri мерења у педагогији. <i>Практична настава</i> Израда пројекта истраживања за одређени педагошки проблем. Конструкција инструмента. Примена инструмента у пракси. Формирање базе података. Обрада података уз употребу SPSS програма. Писање извештаја о обављеном истраживању.			
Литература – Connolly, P. (2007). <i>Quantitative Data Analysis in Education</i>. London and New York: Routledge. – Матовић, Н. (2007). <i>Мерење у педагошким истраживањима</i>. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофског Факултет. – Тодоровић, Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i>. Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 1(15)	Практична настава: 4(60)
Методе извођења наставе Реализација истраживачких задатака, претраживање и анализа литературе, дискусије, индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Истраживачки задаци (израда пројекта истраживања, конструкција инструмента и провера његових метријских карактеристика, примена инструмента у пракси, формирање базе података)	50	Истраживачки задаци (обрада података, писање извештаја о обављеном истраживању)	50
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			