

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије педагогије			
<b>Назив предмета:</b> Национална историја педагогије			
<b>Наставник/наставници:</b> Наташа А. Вујисић-Живковић, Александра В. Илић Рајковић			
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> /			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са развојем школства, васпитања и образовања у Србији кроз историју и са педагошким идејама представника различитих педагошких праваца; способљавање студената да критички интерпретирају дела српских педагога, за довођење у однос педагошке теорије и праксе у прошлости и данас и за реализацију истраживачког рада у области Националне историје педагогије.			
<b>Исход предмета</b> Студент: самостално критички анализира и интерпретира дела српских педагога; самостално прикупља и интерпретира изворе за историју васпитања и школства у Србији; решава истраживачке проблеме у области Националне историје педагогије.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Просветитељство и педагошка мисао у Срба. Развој основног, средњег и високог образовања у Србији у XIX и првој половини XX века. Идејни и институционални развој педагогије у Србији. Педагошки правци и њихови представници: педагогија С. Д. Поповића, општа и посебна педагогија В. Бакића, научна педагогија С. Окановића, радна школа С. Ацића и Ј. Миодраговића, културна педагогија М. Милошевића, експериментална педагогија П. Радосављевића, педагошки концепт В. Младеновића, васпитање игром и уметношћу В. Ракића. <i>Практична настава</i> Слика школе и наставе у Србији у XIX и првој половини XX века у извештајима надзорника. Законодавни оквир, наставни програми на свим ступњевима образовања. Развој српске педагошке периодике. Компаративна анализа концепција васпитања српских педагога: систем педагошких дисциплина, педагогија и друге науке; циљ и задаци васпитања; морално, религијско и национално васпитање; интелектуално васпитање; физичко и радно васпитање; васпитање женске деце.			
<b>Литература</b> Димић, Љ. (2004): „Просвета у Краљевини Југославији“, у <i>Образовање у Срба кроз векове</i> , Београд, стр. 211-232. Вујисић-Живковић, Н. (2006). Дисциплина питања Вићентија Ракића. <i>Педагогија</i> , 61(4), 543–550. Кириловић, Д. (1929). <i>Српске школе у Војводини у XVIII веку</i> . Сремски Карловци: Српска Манастирска Штампарија. Натошевић, Ђ. (1857). <i>Кратко упутство за српске народне учитеље</i> . Темишвар: Lith. Aust. Förk & Comp. Перовић, М. (1990). <i>Педагошки погледи Доситеја Обрадовића: прилог историји просвећености</i> . Титово Ужице: Народна библиотека. (стр. 23-60) Поткоњак, Н. (2012). <i>Педагогија у Срба до 1945</i> . Београд: САО и Едука. (стр. 124-131; 151-154; 226-233; 268-284, 225-273 и 289-306) Радосављевић, П. (1910). <i>Увод у експерименталну педагогију</i> . Загреб: ПКЗ. (стр. 1-45). Ракић, В. (1924). <i>Основи теорије образовања</i> . Београд: (стр. 1-23). Шевић, М. (1926). <i>Образовање и просвећивање IV</i> . Београд: Издање књижарнице Рајковића и Ћуковића.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3 (45)</b>	<b>Практична настава: 2 (30)</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Предавање, дискусије, групни рад, реализација истраживачких задатака.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			