

Студијски програм: МАС класичних наука			
Назив предмета: Школска пракса наставника класичних језика			
Наставник: проф. др Драгана Димитријевић			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема.			
Циљ предмета Оспособити студенте да разумеју природу и сложеност процеса усвајања класичних језика, те да конципирају наставу у складу са тим. Развити код студената осетљивост за индивидуалне разлике међу ученицима, као и за подстицање њихових разнородних интересовања у вези са антиком и античким наслеђем..			
Исход предмета Студент разуме комплексност процеса усвајања класичних језика и има развијену осетљивост за све индивидуалне разлике међу ученицима, те уме да их подстакне да самостално и уз помоћ наставника истражују различите аспекте антике и античког наслеђа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Улога наставника класичних језика у обликовању школског плана и стратегија развоја. 2. Индивидуалне разлике међу ученицима и њихов значај за наставу и учење класичних језика. 3. Стратегије управљања одељењем (<i>classroom management</i>) у контексту наставе и учења класичних језика. 4. Учење о античкој цивилизацији као учење о <i>другоме</i> . 5. Стереотипи и предрасуде о значају античке цивилизације и начини за њихово превазилажење. 6. Анализа елемената процеса усвајања класичних језика, уз коришћење основних педагошких теорија и концепата. 7. Подстицање различитих врста мотивације код ученика за садржаје везане за антику и античко наслеђе. 8. Квантитативна и квалитативна анализа наставне праксе у области класичних наука. 9. Развијање сензитивности за инклузивно образовање у сфери наставе и учења класичних језика. 10. Питања везана за значај светског, европског и регионалног културног наслеђа, и њихова релевантност за наставу класичних језика. 11. Интеркурикуларна повезаност наставе и учења класичних језика са другим школским предметима. 12. Настава класичних језика у контексту разноврсних школских и ваншколских активности.			
<i>Практична настава</i> Студенти анализирају примере школске праксе наставе класичних језика и аргументовано о њој дискутују.			
Литература: Брофи, Џ. <i>Како мотивисати ученике да уче</i> , Београд 2015. Недељковић, В. <i>Studium: Латински на универзитету</i> , Београд 2016. Радуловић, Ј. <i>Образовање наставника за рефлексивну праксу</i> , Београд 2011. *** Anderson, L. W. et al. <i>Nastava orijentisana na učenje: Za nastavnike usmerene na postignuća</i> (prev. A. Pešikan, Lj. Plazinić), Beograd 2013. Dimitrijević, D. 'Latin Curricula, Attitudes and Achievement: An Empirical Investigation', <i>Exegi monumentum aere perennius: Papers in Honor of Professor Elena Koleva, Professor Ljubinka Basotova and Professor Danica Čadikovska on the Occasion of the 85th Anniversary of Their Birth</i> , Systasis – Special Edition 5: E-journal of the Association of the Classical Philologists 'Antika', 2019, 27-42. Johnsen, B. H. (ed.) <i>Theory and Methodology in International Comparative Classroom Studies</i> , Oslo 2014. Oniga, R., R. Iovino and G. Giusti (eds.) <i>Formal Linguistics and the Teaching of Latin: Theoretical and Applied Perspectives in Comparative Grammar</i> , Cambridge 2011. Sanz, C. et al. 'Concurrent verbalizations, pedagogical conditions, and reactivity: Two CALL studies.' <i>Language Learning</i> 59.1 (2009), 33-71.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, семинари, групни рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	20		