

Табела 5.2. Спецификација предмета *Увод у романску лингвистику*

| | | | |
|---|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студијски програм: МАС класичних наука | | | |
| Назив предмета: <i>Увод у романску лингвистику</i> | | | |
| Наставник/наставници: проф. др Војин Недељковић, доц. др Орсат Лигорио | | | |
| Статус предмета: изборан | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема. | | | |
| Циљ предмета Упознавање са основима компаративно-историјског проучавања романских језика | | | |
| Исход предмета Студент ће умети да примењује фундаментална знања из романске лингвистике у контексту одговарајућих области класичних наука, пре свега латинистике, као и старије језичке историје Балкана. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> 1. Постање романског: када, од чега, којим путем. Класификовање романских језика угрубо: исток–запад, центар–периферија; мотивација, врлине и мане тог приступа. — 2. Преуређење вокализма, нивелација дифтонга, губитак квантитета, успостава нових битних разлика, редукција слогова, нови дифтонзи. — 3. Промене у консонантизму, разни облици лениције, палатализација. — 4. Преуређење именске морфологије. — 5. Преуређење глаголског система. — 6. Главне црте развоја романске синтаксе. Обичније појаве у романској лексици. — 7. Латинске позајмљенице у језицима Балкана, тј. у словенском, албанском и грчком. Општесловенски латинизми vs. латинизми у појединачним слов. језицима. — 8. Романски језици Балкана: (дако)румунски са влашким, арумунски, мегленски, истрорумунски, вељотски, рагузејски. Главне одлике балканске романштине у фонологији и морфологији. — 9. Утицај словенских и балканских језика на обликовање румунског комплекса; албанско-румунске језичке везе. Утицај млетачког на вељотски (и истриотски, тј. истроромански). — 10. Романске позајмљенице у језицима Балкана: далматске позајмљенице у српском. Реконструкција далматског (пра)језика. — 11. Главне разлике обалског и континенталног латинитета на западном Балкану. (Латинитет српске топонимије.) Питање балканског латинитета (<i>Balkanlatein</i>) и његове реконструкције. — 12. Млетачке позајмљенице у српском; реконструкција старомлетачког. <i>Практична настава.</i> Практична настава посвећена је демонстрацији различитих аспеката романског језичког развоја на одабраним примерима. | | | |
| Литература Алисова, Т. Б., Т. А. Репина, М. А. Таривердиева. <i>Введение в романскую филологию</i> . Москва, 1987. — Alkire, T., C. Rosen. <i>Romance Languages: A Historical Introduction</i> . Cambridge, 2010. — Allières, J. <i>Manuel de linguistique romane</i> . Paris, 2001. — Banniard, M. <i>Du latin aux langues romanes</i> . Paris 1997. — Вец, Р. <i>Manuel pratique de philologie romane</i> . Paris, 1971. — Bourciez, É. <i>Éléments de linguistique romane</i> . Paris, 1967 ⁵ . — Elcock, W. D. <i>The Romance Languages</i> . London 1975 ² . — Lausberg, H. <i>Romanische Sprachwissenschaft</i> . Berlin, 1963. — Lee, Ch. <i>Linguistica romanza</i> . Roma, 2000. — Maiden, M., J.C. Smith, A. Ledgeway (yp.). <i>The Cambridge History of the Romance Languages</i> , 1–2. Cambridge UP, 2011–2013. — Meyer-Lübke, W. <i>Einführung in das Studium der romanischen Sprachwissenschaft</i> . Heidelberg, 1920 ² . — Posner, R. <i>The Romance Languages</i> . Cambridge, 1996. — REW = Meyer-Lübke, W. <i>Romanisches etymologisches Wörterbuch</i> . Heidelberg, 1972 ³ . — Skok, P. <i>Osnovi romanske lingvistike</i> , 1–3. Zagreb, 1940. — Stefenelli, A. <i>Das Schicksal des lateinischen Wortschatzes in den romanischen Sprachen</i> . Passau, 1992.— Tagliavini, C. <i>Einführung in die romanische Philologie</i> . Tübingen, 1998. — Väänänen, V. <i>Introduction au latin vulgaire</i> . Paris, 1981 ² . — Weiss, M. <i>Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin</i> . Ann Arbor / New York, 2009, главе 44 и 45. | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 |
| Методe извођења наставе предавања и вежбе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | | писмени испит | |
| практична настава | 40 | усмени испит | 60 |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |