

**Табела 5.2. Спецификација предмета *Упоредна историја класичних језика од позне антике до данас***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|--|
| <b>Студијски програм:</b> МАС класичних наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |  |
| <b>Назив предмета:</b> <i>Упоредна историја класичних језика од позне антике до данас</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |  |
| <b>Наставник/наставници:</b> доц. др Ил Акад, проф. др Војин Недељковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                              |  |
| <b>Статус предмета:</b> изборан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Услов:</b> нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                              |  |
| <b>Циљ предмета</b> Упознавање историје класичних језика од позне антике до данас са друштвеноисторијског и компаративног становишта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                              |  |
| <b>Исход предмета</b> Студент ће умети да изналази и тумачи сведочанства културноисторијског статуса класичних језика у различитим срединама од позне антике до данас, и да разматра проблеме скопчане с њиховом (пре свега екстерном, друштвеном) историјом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                              |  |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава.</i> <b>1.</b> Језичко стање на латинофоном подручју у доба позне антике. — <b>2.</b> Престанак спонтане трансмисије латинског и постање романских језика. — <b>3.</b> Латински у контексту средњовековне диглосије на европском Западу. — <b>4.</b> Новолатинска »књижевна република« и њено наслеђе. — <b>5.</b> Латински у XIX и XX веку: историцизам насупрот класицизму. — <b>6.</b> Латински у контексту савременог друштва и културе. — <b>7.</b> Језичко-стилски профил књижевног грчког у позној антици: друга софистика и атицизам. — <b>8.</b> Грчки и други језици Блиског истока. — <b>9.</b> Грчка граматичка традиција. — <b>10.</b> Два грчка писана стандарда. — <b>11.</b> Грчки после Византије: на европском Истоку; на Западу. — <b>12.</b> Грчко језичко питање (XVIII–XX век).<br><i>Практична настава.</i> На вежбањима се читају и тумаче одабрани текстови који се тичу историје класичних језика у дотичним периодима. |  |                              |  |
| <b>Литература</b><br>М. Banniard, <i>Viva voce. Communication écrite et communication orale du IVe au IXe siècle en Occident Latin</i> , 1992. — R. Bowersock, <i>Greek Sophists in the Roman Empire</i> , 1969. — Р. Браунинг, <i>Језик византијске књижевности</i> (прев. Д. Ацовић, Ј. Капустина), 2019. — G. Horrocks, <i>Greek: A History of the Language and its People</i> , <sup>2</sup> 2010. — J. Leonhardt, <i>Latein. Geschichte einer Weltsprache</i> , 2009. — E. Löfstedt, <i>Late Latin</i> , 1959. — D. Norberg, <i>Manuel pratique de latin médiéval</i> , 1968. — P. Stotz, <i>Handbuch zur lateinischen Sprache des Mittelalters</i> , 1–5, 1996–2004. — W. Stroh, <i>Latein ist tot, es lebe Latein. Kleine Geschichte einer grossen Sprache</i> , 2008. — F. Waquet, <i>Le Latin ou l'empire d'un signe: XVIe–XXe siècle</i> , 1998. — N. G. Wilson, <i>Scholars of Byzantium</i> , <sup>2</sup> 1996.                                                                      |  |                              |  |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Теоријска настава:</b> 30 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Практична настава:</b> 30 |  |
| <b>Методе извођења наставе</b> предавања и вежбе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |  |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                              |  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Завршни испит</b>         |  |
| поена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | поена                        |  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | писмени испит                |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                              |  |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | усмени испит                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 70                           |  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                              |  |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                              |  |