

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије историје			
Назив предмета: ДРУШТВЕНА ИСТОРИЈА САД			
Наставник/наставници: Дубравка Стојановић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема посебних услова			
Циљ предмета			
Упознавање студената са различитим фазама у развоју америчког друштва током 20 века. Пратиће се најважнији процеси и утицај преломних историјских догађаја на дубинске токове у друштву, посебно Првог светског рата, Економске кризе 1929, Другог светског рата, „златног доба“ 50-их, Хладног рата, краја Хладног рата. Посебан нагласак биће стављен на историју маргиналних група – Афроамериканца, Латиноамериканца, нативних Американца, жена...			
Исход предмета			
Студенти ће стећи знања о дубинским друштвеним процесима који су одредили савремену америчку историју. Биће обучени да препознају међусобна преплитања политичке и друштвене историје, процеса и догађаја. Добиће знања о односу економије и политике и њиховом утицају на друштво.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
На предавањима ће бити приказани процеси у развоју САД друштва у последњих сто година. Наслови предавања: Очекивања од новог века; Слом Првог светског рата; Луде двадесете; Кризне тридесете; Слом Другог светског рата; Златне педесете; Побуњене шездесете; Кризне седамдесете; Неолибералне осамдесете; „Светски полицајац“; „Нова криза после 11. септембра“.			
<i>Практична настава</i>			
Студенти читају књижевна дела као историјске изворе за поједине епохе (Велики Гетсби, Плодови гнева, Ловац у ражи, Страх од летења) и гледају филмове (Бунтовник без разлога, Мисисипи у пламену, Фаренхајт 9/11..) који илуструју теме с предавања			
Литература			
Allan Brinkley, Ellen Fitzpatrick, America in Modern Times, Cambridge 1997. G.B. Tindall, D. Shi, America. A Narrative History, New York 2004. D. Bornstin, Amerikanci. Demokratsko iskustvo, Beograd 2005. K. Brigsbi, Moderna americka kultura, Podgorica 2009. Hauard Yin, Narodna istorija SAD, Beograd 2014.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
После предавања на вежбама се дискутује о прочитаној литератури и филму који је илустровао задату тему			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	30
практична настава	40	усмени испт	
колоквијум-и	30	
семинар-и			