

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Мастер академске студије историје</b>
<b>Назив предмета: ОПШТА СВЕТСКА ЕКОНОМСКА ИСТОРИЈА</b>
<b>Наставник: Никола Самарцић</b>
<b>Статус предмета: изборни</b>
<b>Број ЕСПБ: 6</b>
<b>Услов:</b> Познавање енглеског језика и коришћење електронских база часописа је неопходно.
<b>Циљ предмета</b> Место економије у историјском методу, истраживачким поступцима, радним процесима, све је присутније захваљујући транзицији и глобализацији. Студенткиње и студенти историје могу стећи дубље увиде у континуитет развоја у економији посредством упознавања кључних феномена у историјском процесу, истовремено и са увидом у драгоцене приручнике и синтезе опште економске историје. Економска историја такође доприноси развоју критичког промишљања и аргументације. Анализа историјских истраживања и тумачења допринеће развоју способности економске аргументације, и критичке процене економске аргументације.
<b>Исход предмета</b> Упознавање улоге и метода економске историје у савременом креирању или тумачењу економске политике, или појединих економских феномена и процеса. Разумевање економских и политичких процеса у савременом свету, који ће студенту омогућити израду квалитетне мастер тезе.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс прати феномене економске историје, од настанка “светског” тржишта и “светске економије”, током XVI века, до савремених појава, укључујући текућу светску економску кризу. Посебно су истакнута питања економског раста, развој трговине, улога државне регулације и протекције, индустријска револуција, развој америчке економије, глобализација и поремећаји на светском тржишту. Студенти ће у оквиру курса пролазити примарну и секундарну грађу, што ће им помоћи да разумеју не само поменуте процесе већ и да створе разумевање и значај економске историје у савременом креирању или тумачењу економске политике, или појединих економских феномена и процеса.  <i>Практична настава</i> Семинари прате садржај основног општег курса. Сваке године настава се прилагођава способностима (познавање страних језика) и интересовањима кандидата. Настава подразумева и рад на изворима. У оквиру тога студенти приказују наслове из дате литературе, тумаче је и припремају презентације семинарске радове које се односе на конкретне историјске проблеме.
<b>Литература</b> Општа обавезна литература Ferguson, Nil. <i>Uspon novca</i> . Finansijka istorija sveta. Beograd, Plato, 2010. Dejvid Lendis. <i>Bogatstvo i siromaštvo nacija</i> . Stubovi kulture, Beograd, 2004. Danijel Dž. Borstin, <i>Svet otkrića</i> . Geopoetika, 2001; Svet stvaranja, Geopoetika, 2002; Svet traganja, Geopoetika, 2003. Fernan Brodel. <i>Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV do XVIII veka</i> , I-III, Beograd, 2007. Pierre Vilar. <i>Zlato i novac u povijesti 1450-1920</i> . Nolit, Beograd, 1990. Immanuel Wallerstein, <i>Suvremeni svjetski sistem</i> . Centar za kultunu djelatnost, Zagreb, 1986. Општа допунска литература: Bernard Bailyn. <i>Atlantic History</i> . Concept and Contours. Harvard UP, 2005.

Fernan Brodel. *Dinamika kapitalizma*. Knjižarnica Zorana Stojanovića, Novi Sad. 1989.  
 Max Veber, Protestantaska etika i duh kapitalizma.  
 J. A. S. Grenville. *A History of the World. From the 20th to the 21st Century*. Routledge, 2005.  
 Karl Gunnar Person. *An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present*. Cambridge University Press, 2010.  
 Jones, Eric. *The European Miracle; Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia*. New York: Cambridge University Press, 2003  
 Philip D. Curtin. *Cross-Cultural Trade in World History*. Cambridge UP, 1984.  
 Hedieh Nasheri. *Economic Espionage and Industrial Spying*. Cambridge UP, 2005.  
 Pol Kenedi. *Uspom i pad velikih sila*. CID, Podgorica, 2003.  
 Bernard Wasserstein. *Barbarism and Civilization. A History of Europe in Our Time*. Oxford UP, 2007.  
 Daron Acemoglu and James A. Robinson. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press, 2006.  
 Herbert J. Walberg and Joseph L. Bast. *Education and Capitalism: How Overcoming Our Fear of Markets and Economics Can Improve America's Schools*. Hoover Institution Press, Stanford, 2003.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања, аудио-визуелне презентације, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>20</b>		