

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије историје			
Назив предмета: ЗЕТА ОД 13. ДО 15. ВЕКА			
Наставник/наставници: Ђорђе Бубало			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Елементарна знања из латинског, италијанског и старословенског.			
Циљ предмета Стицање знања о главним историјским процесима позносредњовековне Зете. Темељно упознавање са питањима идеологије, уређења и владавине Балшића и Црнојевића. Овладавање знањима и вештинама за рад с одговарајућим изворима.			
Исход предмета Студент поседује знања о: - догађајима, процесима и појавама из историје позносредњовековне Зете; - методологији рада са млетачким изворима; - генеалошкој слици Балшића и Црнојевића у свим појединостима; - континуитету немањићког уређења и идеологије у Зети.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Најважнији извори и литература, с освртом на заблуде и злоупотребе у новијој историографији. Најважнији архиви у којима се чува грађа за историју Зете. Историја Зете од припајања Немањиној држави до последњих остатака државности у доба Црнојевића. Положај Зете у Немањића држави, постепена промена статуса након смрти цара Уроша, градови, уздизање обласних господара, сукобљавање српских, млетачких и турских интереса. <i>Практична настава</i> Читањем извора (српских, млетачких, которских, дубровачких) студенти треба да схвате разлику између Зете као географске и историјске целине и њене политичке подељености на државне творевине различитих традиција и статуса – комуне, територије обласних господара, деспотова област, херцегова земља, млетачки поседи. Уочавање разлика у идеологији комуналних извора и оних млетачког порекла. Проучавање повеља из архива манастира Врањине. Анализа комуналних статута и нотарских књига.			
Литература <i>Историја Црне Горе 2 / том 1–2, Титоград 1970.</i> И. Божић, <i>Немирно Поморје XV века</i> , Београд 1979. С. Ђирковић, <i>Црна Гора од досељавања Словена до пада под Турке</i> , [поглавље у књизи:] Црна Гора, Београд 1976, 122–175. Ђ. Бубало, <i>Титуле Вукана Немањића и традиција Дукљанског краљевства</i> , Ђурђеви Ступови и Будимљанска епархија, зборник радова, Беране – Београд 2011, 79–94. О. J. Schmitt, <i>Das venezianische Albanien (1392–1479)</i> , München 2001. Ђ. Бубало, <i>Неколико докумената о зетском војводи Стефаници Црнојевићу</i> , Историјски записи 88/1–2 (2015) 27–45. П. Коматина и И. Коматина, <i>Настанак "Млетачке Албаније" и успомена на византијску власт у српском Поморју</i> , Историјски часопис 67 (2018) 55–82.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, презентације, тимски рад, дебата, читање и тумачење извора, менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
Извештај о истраживању	20	усмени испит	40
колоквијум-и		
семинар-и	20		