

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије историје			
Назив предмета: РИМ ПРЕМА ГРЦИМА И ВАРВАРИМА			
Наставник/наставници: Жарко Петковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема предвиђених услова.			
Циљ предмета Упознавање са односом Рима према неиталским народима у доба републике и царства, како на истоку, тако и на западу.			
Исход предмета Студенти ће бити кадри да самостално изграде слику о дуготрајном сукобу, али и културним и политичким прожимањима између Рима с једне стране и варварских народа и Грка с друге стране.			
Садржај предмета Теоријска настава Римљани и Гали од разарања Рима (390. године пре н.е.) до пропасти Западног римског царства (476. године). Рим према Картагини, од сарадње до рата. Рим и Македонија. Рим и грчка слобода. Рим и Јевреји од Помпеја до победе хришћанства. Рим према великим монархијама Истока. Рим и Германи, од краја 2. века пре н.е. до пада Западног римског царства. Практична настава Вежбе			
Литература E. Badian, <i>Roman Imperialism in the Late Republic</i> , Oxford 1967. W. V. Harris, <i>War and Imperialism in Republican Rome 327-70 B.C.</i> , Oxford 1979. E. S. Gruen, <i>The Hellenistic World and Coming of Rome I-II</i> , Berkeley 1984. A. Cameron, <i>The Mediterranean World in Late Antiquity, AD 395–600</i> , London – New York 1993, 33–56. F. Millar, <i>The Roman Near East, 31 BC - AD 337</i> , Cambridge Mass., 1993. N. Rosenstein, R. Morstein-Marx (ed.), <i>A Companion to the Roman Republic</i> , Malden – Oxford – Carlton 2006, 123–212. D. S. Potter, <i>The Roman Empire at Bay, AD 180–395</i> , London – New York 2004. D. Hoyos, <i>A Companion to Roman Imperialism</i> , Leiden – Boston 2013.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	40		