

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије историје			
Назив предмета: ПОЗНОАНТИЧКЕ СТУДИЈЕ			
Наставник/наставници: Смиља Марјановић-Душанић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан одговарајући семестар/година студија			
Циљ предмета			
Упознавање студената са временом позне антике - основним догађајима политичке, друштвене и културне историје овог доба. Курс је осмишљен као увод у интердисциплинарне студије периода 300-700. године и због тога је предвиђено да се настава одвија у сарадњи са колегама са Катедре за Историју Рима и колегама са Одељења за класичне науке и за археологију Филозофског факултета у Београду. Идеја о покретању позноантичких студија у нас има за циљ да пружи студентима са разних група Филозофског факултета прилику да раде на иновативан начин, кроз сарадњу различитих типова стручњака и из перспективе компаративних сазнања о добу историје које је у светској науци последњих деценија почело да се посматра као засебан период.			
Исход предмета			
Усвојена знања о главним токовима времена 300-700. године из перспективе новије европске и светске историографије посвећене проучавању позне антике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Приступ предмету омогућава увођење полазника у главне токове историје овог доба, појединачна питања везана за маркантне историографске појаве и стицање општијег увида у савремена кретања у струци. Поред упознавања са главним правцима истраживања, пажња се усредсређује на најважније појаве и процесе на широко схваћеном простору Медитерана и његовог европског залеђа, уз преглед семиналних истраживања из ове, у многим тачкама релативно нове научне дисциплине			
Практична настава			
Практични рад би се уобличио око најважнијих извора и то како коментарисања дела великих писаца, са филолошког и историјског становишта, тако и увида у грађу из домена архитектуре, историје уметности , нумизматике и предмета материјалне културе Анализирали би се поједини одломци из познатих дела, као и критички осврти и полемике везане за рађање појединих школа мишљења везаних за позноантичко доба.			
Литература			
Општа обавезна литература:			
П. Браун, Успон хришћанства на Западу: Тријумф и разноликост, 200–1000. године, Београд 2010.			
Р. Brown, Society and the Holy in Late Antiquity, Berkeley – Los Angeles 1982.			
Општа допунска литература:			
П. Браун, Тело и друштво: Мушкарци, жене и сексуално одрицање у раном хришћанству, Београд 2012.			
Р. Brown, The Making of Late Antiquity, Cambridge, Mass. – London 1978.			
А. Cameron, The Mediterranean World in Late Antiquity AD 395–600, London – New York 1993 (друго издање: The Mediterranean World in Late Antiquity AD 395–700, London – New York 2012).			
A Companion to Late Antiquity, ed. Ph. Rousseau, Malden 2009.			
Interpreting Late Antiquity, ed. G. Bowersock, Р. Brown, O. Grabar, Cambridge Mass. 2001.			
С. Мичел, Историја позног Римског царства 284–641: Преображај античког света, Београд 2010.			
С. Rapp, Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition, Berkeley – Los Angeles – London 2005.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, вербално-текстуалне; илустративно-демонстративне			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	40		