

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије историје			
Назив предмета: ИСТОРИЈА СРПСКОГ НАРОДА У 18. ВЕКУ			
Наставник/наставници: Сузана Рајић, Урош Шешум			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Редован упис дипломских академских студија мастер			
Циљ предмета Упознавање студената са главним токовима српске историје у 18. веку, са акцентом на везе које су у овом столећу постојале међу Србима под влашћу Хабзбуршке монархије, Османског царства и Млетачке републике. На овај начин студенти усавршавају знања стечена на основним академским студијама, чиме развијају основу за развој критичког мишљења и креативних вештина.			
Исход предмета Овладавање знањима из српске историје у током 18. века што омогућава креативну примену темељних и специфичних академских знања и креативних вештина.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предавања о прошлости Срба у три државе – Хабзбуршкој монархији, Османском царству и Млетачкој републици. Неопходна пажња ће бити посвећена покушајима на збацивање османске власти, како на подручју Смедеревског санџака, тако и на простору Црне Горе. У вези са српском прошлошћу у Хабзбуршкој монархији студенти ће проширити своја знања о изградњи српских институција и политичкој борби за стицање територије, као и колективних политичких права. Срби у Млетачкој републици биће приказани кроз напоре за формирање и очување њиховог идентитета. <i>Практична настава</i> Вежбе, рад на историјским изворима.			
Литература: Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, <i>Историја Срба у Хабзбуршкој монархији 1526–1918</i> , књ. 1, Нови Сад 2016. Дејан Микавица, Горан Васин, Ненад Нинковић, <i>Срби у Црној Гори 1496–1918</i> , Никшић 2017. Боро Бронза, <i>Аустријска политика према простору Босне и Херцеговине 1699–1788</i> , Бања Лука 2012. Мита Костић, <i>Културно-историјска раскрсница Срба у XVIII веку</i> , Загреб 2010. Stanford J. Shaw, <i>HISTORY OF THE OTTOMAN EMPIRE AND MODERN TURKEY. Volume I: Empire of the Gazis: The Rise and Decline of the Ottoman Empire, 1280–1808</i> , Cambridge University Press 1976.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Настава обухвата предавања, вежбе, индивидуалне консултације, дискусије, самосталне анализе литературе, конципирање истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	70
колоквијум-и		
семинар-и	30		