

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије историје			
Назив предмета: СРПСКО-ДУБРОВАЧКИ ОДНОСИ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ			
Наставник/наставници: Дејан Јечменица			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Уписана одговарајућа година студија, односно семестар, редовно похађање наставе, активно учешће у раду на изворима и испуњавање планираних предиспитних обавеза.			
Циљ предмета			
Темељно сагледавање српско-дубровачких односа у средњем веку, природе и суштине међусобних веза и њиховог историјског развоја. Продубљивање постојећих сазнања кроз активан рад са одабраним изворима на српском и латинском језику.			
Исход предмета			
Целовито познавање историје српско-дубровачких односа у средњем веку, праваца и токова њиховог развоја, обима и природе међусобних веза, и савладавање најважнијих извора за ову тему.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Кроз предавања студенти се упознају са историјом, правцем и током развоја, обимом и природом српско-дубровачких односа у средњем веку.			
Практична настава: Читање и анализа критичким приступом одабраних извора на српском и латинском језику, савладавање и продубљивање методологије рада на изворима и стицање практичних знања о томе које врсте података се могу очекивати из дипломатичке грађе и различитих архивских серија и на који начин могу бити употребљени за сагледавање одређених сегмента српско-дубровачких односа.			
Литература			
М. Кос, <i>Дубровачко-српски уговори до средине XIII века</i> , Глас СКА 122 (1927) 1–65.			
К. Jireček, <i>Važnost Dubrovnik a trgovačkoj povijesti srednjega vijeka</i> , Dubrovnik 1915.			
Ј. Тадић, <i>Историја Дубровника до половине XV века</i> , ИЧ 18 (1971) 13-44.			
М. Динић, <i>Дубровачки трибути. Могориш, Светодмитарски и Конаваоски доходак и Провизијун браће Владковића</i> , Глас СКА 168 (1935) 205–256.			
В. Krekić, <i>Dubrovnik, Italy, and the Balkans in the Late Middle Ages</i> , London 1980.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Активно подстицање и примена истраживачких способности студената и развијање критичког мишљења. Интерактивна настава, презентације, дискусије и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и			
семинар-и	30		