

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије историје			
Назив предмета: ИСТОРИОГРАФСКЕ ШКОЛЕ И ПРАВЦИ			
Наставник/наставници: Смиља Марјановић-Душанић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета			
Упознавање са историјом историографије, уз стављање одређених школа и праваца у контекст времена, основних интелектуалних струјања и ширих праваца развоја историјске науке. Настава се одвија у сарадњи са професорима са Катедре за Историју Југославије, како би се студентима омогућио шири увид у приказ историографских школа и праваца у области националне историје (3 часа у семестру).			
Исход предмета			
Усвојена знања о главним токовима новије европске и светске историографије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Приступ предмету омогућава увођење полазника у најутицајније историографске правце, појединачне школе мишљења и стицање општијег увида у савремена кретања у струци. Поред упознавања са главним правцима истраживања, пажња се усредсређује на најважније едиције и часописе, уз преглед семиналних истраживања по областима (нова културна историја, економска историја, хагиологија, историја институција, друштвена историја, студије рода итд).			
<i>Практична настава</i>			
Практични рад би се уобличио око портрета десетак најзначајнијих историчара, изабраних тако да покрију палету главних праваца струке (Јохан Хујзинга, Анри Пирен, Марк Блох, Жорж Диби, Жак Ле Гоф, Питер Браун, Емануел Ле Роа Ладири, Жан Клод Шмит, Лин Хант итд). Анализирали би се поједини одломци из њихових дела, као и критички осврти и полемике везане за рађање појединих школа, како би се на практичном примеру савладали основи њихових методолошких полазишта.			
Литература			
<i>Општа обавезна литература</i>			
Е. Брајзах, <i>Историографија</i> , Београд 2009.			
<i>Историчари</i> , ур. Вероника Сал, Београд 2008.			
<i>Општа допунска литература</i>			
П. Берк, <i>Француска историјска револуција: Школа „Анала“ 1929–1989</i> , Сремски Карловци – Нови Сад 2011.			
Ф. Бродел, <i>Стиси о историји</i> , Београд 1992.			
Ј. Кока, <i>О историјској науци</i> , Београд 1994.			
О. Luthar i dr, <i>Povest istorijske misli: Od Homera do početka 21. veka 1–2</i> , Novi Sad – Sremski Karlovci 2013.			
<i>A New Philosophy of History</i> , ed. F. Ankersmith and H. Kellner, London 1995.			
А. Munslow, <i>The New History</i> , London 2003.			
Џ. Тош, <i>У трагању за историјом</i> , Београд 2008.			
Ф. Фире, <i>Радионица историје</i> , Сремски Карловци – Нови Сад 1994.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, вербално-текстуалне; илустративно-демонстративне			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и	40		