

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм : Мастер академске студије историје</b>			
<b>Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ОБЛАСТИ САВРЕМЕНЕ ИСТОРИЈЕ</b>			
<b>Наставник/наставници: Дубравка Стојановић, Радина Вучетић, Јелена Рафаиловић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема посебних услова</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са кључним знањима из методологије историјских истраживања; Представљање најновијих тенденција у историјској науци; самостални рад са историјским изворима и савлађивање историографске литературе.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање знањима о новим правцима светске методологије ради бољег разумевања сложених историјских процес и формирања савременог научног и критичког мишљења			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> обухвата предавања о новим историографским приступима. Биће проучена социјална историја, историја свакодневног живота, историја културе, компаративна историја, историја урбанитета, економска историја, историја идеја и други савремени научни правци. <i>Практична настава</i>			
<b>Литература:</b> Фернан Бродел, <i>Списи о историји</i> , Београд 1992. Џон Тош, <i>У трагању за историјом</i> , Београд 2008. Лисјен Февр, <i>Борба за историју</i> , Београд 1999. Робин Џ. Колингвуд, <i>Идеја историје</i> , Београд 2003. Карен Амстронг, <i>Кратка историја мита</i> , Београд 2005. Јирген Кока, <i>О историјској науци</i> , Београд 1994. Едвард Х. Кар, <i>Шта је историја</i> , Београд 2000. Michael Bentley, (ed.), <i>Companion to Historiography</i> , London, New York: Routledge, 2006. Knut Čelstali, <i>Prošlost nije više što je nekad bila</i> , Beograd 2004. Georg Igers, <i>Istorijska nauka u 20. veku: kritički pogled u međunarodnom kontekstu</i> , Beograd 2014. Мирослав Јовановић, Радивој Радић, <i>Круза историје</i> , Београд 2009. Andrej Mitrović, <i>Klio pred iskušenjima i raspravljanja sa Klio</i> , Beograd 2001.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава обухвата предавања, вежбе, индивидуалне консултације, дискусије, самосталне анализе литературе, конципирање научног дела.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и	40		