

Табела 5.2. Спецификација предмета Латинска филозофска лектира

Студијски програм : Мастер академске студије		
Назив предмета: Латинска филозофска лектира		
Наставник/наставници: проф. др Љиљана Раденовић, проф. др Драгана Димитријевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: уписане мастер академске студије на Филозофском факултету УБ		
Циљ предмета Циљ је да се студенти оспособе да читају краће и једноставније одломке из латинских филозофских текстова, те да о њима самостално расуђују и дискутују.		
Исход предмета Познавање основа латинске морфологије и синтаксе, као и дубље разумевање филозофских проблема који се јављају у филозофским текстовима писаним на латинском језику.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Цицерон, <i>О држави</i> (Cic. Rep. 3.2-3); I и II деклинација, активни индикатив презента, инфинитив презента; 2. Цицерон, <i>О законима</i> (Cic. Leg. 1.44-46); III деклинација, активни индикатив имперфекта и футура I; 3. Цицерон, <i>О дужностима</i> (Cic. Off. 1.69-71); IV и V деклинација, активни индикатив перфекта; 4. Цицерон, <i>Расправе у Тускулу</i> (Cic. Tusc. 5.15-17); активни индикатив плусквамперфекта и футура II, синтакса падежа; 5. Сенека, <i>Писма</i> (Sen. Ep. 65); компарација придева, личне и присвојне заменице; 6. Сенека, <i>Писма</i> (Sen. Ep. 90); пасивни индикатив презента, имперфекта и футура I; 7. Сенека, <i>Писма</i> (Sen. Ep. 92); показне заменице, пасивни индикатив перфекта; 8. Сенека, <i>Писма</i> (Sen. Ep. 95); партицип презента актива, партицип перфекта пасива, партицип футура актива – везани партицип; 9. Августин, <i>О држави Божјој</i> (August. De civ. D. 4.26-33); релативна заменица, аблатив апсолутни; 10. Августин, <i>О држави Божјој</i> (August. De civ. D. 5.12-24); упитне заменице, пасивни индикатив плусквамперфекта и футура II; 11. Августин, <i>О држави Божјој</i> (August. De civ. D. 6.2-12); неодређене заменице, акузатив са инфинитивом; 12. Августин, <i>О држави Божјој</i> (August. De civ. D. 7.15-32); конјунктив презента и имперфекта. <i>Практична настава</i> Студенти читају краће одломке из латинских филозофских текстова и о њима се води дискусија.		
Литература Clark, G. (2004) <i>Christianity and Roman Society</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Griffin, M. T. (1992) <i>Seneca: A Philosopher in Politics</i> , 2 nd ed., Oxford: Oxford University Press. Hill, D. J., Rauser, R. D. (2006) <i>Christian Philosophy A-Z</i> , Edinburgh: Edinburgh University Press. Mathewes, C. T. (2001) <i>Evil and the Augustinian Tradition</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Süss, W. (1965) <i>Cicero: Eine Einführung in seine philosophischen Schriften (mit Ausschluss der staatsphilosophischen Werke)</i> , Verlag der Akademie der Wissenschaften und der Literatur in Mainz: Wiesbaden. *** Ђорђевић, Ј. (2010) <i>Латинско-српски речник</i> , Завод за уџбенике: Београд. Маневић-Шијачки, Б. (2009) <i>Граматика латинског језика</i> , Завод за уџбенике: Београд.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:

Методе извођења наставе

Предавања, групни рад, презентације студената, дискусије.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	40
колоквијум-и			
семинар-и			