

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : мастер студије филозофије			
Назив предмета: Емпиризам (одабране теме)			
Наставник/наставници: Проф. др Машан Богдановски			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема претходних услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се кроз предавања и вежбе пружи одговор пре свега на питање шта је тачно емпиризам, па да се затим емпиристичка теорија сазнања примени на посебне филозофске проблеме и да се дају одговори на широк спектар питања, од одговора на скептичке изазове, преко теорија о природи математике, све до доказа за постојање Бога.			
Исход предмета			
Студент ће доћи до сопствених, добро аргументованих закључака о емпиристичким одговорима на одабране филозофске проблеме. Критеријум одабира је њихов значај за разумевање природе самог емпиризма. Студент ће бити припремљен за писање мастер рада на тему одговарајућих емпиристичких становишта у филозофији, уколико се тако одредели.			
Садржај предмета			
Одабране теме из емпиристичке епистемологије: проблем постојања урођеног знања, постојање априорног знања, схватања оправдања наших веровања која су најближа емпиристичкој филозофији, емпиризам и Барклијев идеализам, емпиризам и скептицизам, са посебним освртом на Хјумову филозофију, као и емпиристичке филозофије математике и религије.			
Литература			
Bogdanovski, M. 2019. <i>Empirizam i Bog</i> , Srpsko filozofsko drustvo, Beograd			
BonJour, L. 2000. "Can Empirical Knowledge Have a Foundation?". In <i>Epistemology: An Anthology</i> , E. Sosa & J. Kim (eds), 261–73. Oxford: Blackwell.			
Goodman, N. 1955. "The New Riddle of Induction". In <i>Fact, Fiction, and Forecast</i> , 63–86. Cambridge, MA: Harvard University Press.			
Kessler, G. "Frege, Mill, and the Foundations of Arithmetic", <i>Journal of Philosophy</i> 76 (1980), 65–79.			
Mackie, J. L. <i>Problems From Locke</i> (Oxford: Clarendon Press, 1976)			
Moore, G. E. 1959. "Hume's Philosophy." In <i>Philosophical Studies</i> , 147–67. Paterson, NJ: Littlefield, Adams.			
Sellars, W. 1963. "Empiricism and the Philosophy of Mind". In <i>Science, Perception, and Reality</i> , 127–96. London: Routledge.			
Sellars, W. 1975. "Epistemic Principles". In <i>Action, Knowledge and Reality</i> , H. N. Casteneda (ed.), 332–46. Indianapolis, IN: Bobbs-Merrill.			
Strawson, G. <i>The Secret Connexion: Causation, Realism, and David Hume</i> (Oxford: Clarendon Press, 1989)			
Број часова активне наставе 6	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе			
Предавања и вежбе, које се састоје од излагања текстова из литературе и критичке дискусије којом руководи наставник.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	50

практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			