

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер студије		
Назив предмета: Хедонизам у античкој филозофији		
Наставник/наставници: професор др Ирина Деретић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Без посебних предуслова		
Циљ предмета Студент треба да се детаљно упозна с најважнијим етичким становиштима античке филозофије и њиховим односима према уживању као људској активности.		
Исход предмета Писање самосталног истраживачког рада.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Историјско-филозофски развој различитих концепција уживања у контексту хеленске етике врлина, почевши од културално-историјског смисла хеленског појма <i>hedone</i> у грчкој култури. Преиспитиваћемо пресократовска схватања уживања (Емпедокле, Продик, Демокрит). Потом, Каликлов хедонизам и Сократово побијање тог становишта (<i>Горгија</i>), Платон о различитим врстама уживања (<i>Држава IX</i>); истинита и лажна уживања у <i>Филебу</i> ; две врсте Аристотеловог појма уживања; киренаички хедонизам; Епикуров хедонизам; појам <i>hedone</i> у стоичкој филозофији. <i>Практична настава:</i> Критичка расправа о различитим хедонистичким становиштима и побијању у историји хеленистичке филозофије.		
Литература а) примарна литература на српском језику: Платон, <i>Горгија</i> , Београд, 1968. Платон, <i>Држава</i> , превели А. Вилхар и Б. Павловић, напомене Б. Павловић, БИГЗ, Београд, 1983. Платон, <i>Филеб</i> , <i>Теетет</i> , прев. М. Сироњић, Загреб, 1979. Платон, <i>Филеб</i> , у: Менексен. <i>Филеб. Критија</i> , превели К. Марицки-Гађански и И. Гађански, предговор написала К. Марицки-Гађански, Београд, 1983. Аристотел, <i>Никомахова етика</i> , превела Радмила Шалабалић, Београд, 2003. б) секундарна литература (по избору): Brad Inwood, Ippolito Donini, „Стоичка етика“, Крузак, Загреб, стр. 307-270. H. Diels und W. Kranz, <i>Фрагменти претсократоваца</i> , Загреб, 1972. Ирина Деретић, <i>Логос, Платон, Аристотел</i> , Београд, 2009. Irina Deretic, “Human Excellences: past and present”, ch. 54.; in: <i>21st Century Anthropology</i> , Vol. 1, ed. by H. James Birx, SAGE Publication Inc, California, USA, 2010, pp. 526-535. “Psyche as <i>Biblion</i> : Cognitive Dispositions and Pleasures at Philebus 38E12-40C”, <i>Theoria</i> , No. 2 (2009), pp. 69-80 Ирина Деретић, <i>Из Платонове филозофије</i> , Београд, 2010 (посебно: <i>Зашто Диотима саопштава истину о Еросу или о филозофији и еросу у Платоновој Гозби</i> , стр.), стр. 58 – 78 и <i>Psyche kao biblion: когнитивне диспозиције и уживање у Платоновом Филебу</i> (38e12-40c), стр. 79 – 94.) Епикур, <i>Основне мисли, Посланица Херодиту, Посланица Менекеју</i> , прев. М. Н. Ђурић, Београд, 1990. Michael Erler, Malcolm Schofield, „Epikurovska etika“, Крузак, Загреб, стр. 109-140. Вернер Јерер, <i>Raideia</i> , Нови Сад, 1991. C. B. Gosling and C. C. W. Taylor, <i>The Greeks on Pleasure</i> , Clarendon Press, 1982 Павел Грегорић (ур.), <i>Епиктетов приручник</i> , Загреб, 2005. Диоген Лаертије, <i>Животи и мишљења истакнутих филозофа</i> , БИГЗ, Београд, 1979. Т. А. Слезак, <i>Шта Европа дугује Грцима</i> , Београд, 2012.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 2

Методе извођења наставе: предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит 1. самостални истраживачки рад 2. критички приказ неког хедонистичког становишта	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	30		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			