

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије филозофије
Назив предмета: Савремене теорије демократије
Наставник/наставници: проф. др Иван Младеновић, доц. др Ивана Јанковић
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 6
Услов: Завршене основне студије
Циљ предмета Основни циљ курса је стицање увида у неке од најважнијих токова и проблема у савременој теорији демократије. Курс има за циљ да припреми студенте за самостално промишљање у области теорије демократије.
Исход предмета Студенти стичу знања у вези са савременим теоријама демократије и оспособљавају се за формулисање аргумената у тој области истраживања.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Циљ курса јесте упознавање са основним правцима у оквиру савремене теорије демократије, као и разматрање неких кључних питања и аргумената у вези са демократским одлучивањем. Да ли се уз помоћ демократског одлучивања може доћи до концепције општег добра која би била прихватљива за све грађане? Да ли је до такве одлуке могуће доћи гласањем? Да ли се демократија може свести само на процедуру гласања, или демократија још подразумева широко учешће грађана и јавну расправу? Основни задатак курса јесте да истражи на који начин савремене теорије демократије одговарају на ова питања. У прву групу савремених теорија демократије спадају плуралистичка теорија, теорија јавног избора и економска теорија демократије које у први план стављају интересе и гласање. У другу групу теорија спадају теорије партиципативне демократије, делиберативне демократије и епистемичке демократије, које истичу значај широког учешћа грађана и концепцију општег добра. <i>Практична настава</i> Практична настава састоји се од вежби на којима ће студенти кроз одабране текстове прелазити теме из градива.
Литература Harison, Ros, Demokratija, Beograd: Clio, 2004. Mill, John Stuart, Izabrani politički spisi II: Razmatranja o predstavničkoj vladavini, Zagreb: Informator, Fakultet političkih nauka, 1989. Dal, Robert A., Dileme pluralističke demokratije, Beograd: BIGZ, 1994. Kaningam, Frenk, Teorije demokratije, Beograd: Filip Višnjić, 2003. Mladenović, Ivan, Racionalni izbor i demokratija, Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju, I. P. „Albatros

plus“, 2012.
 Cohen, Joshua, „An Epistemic Conception of Democracy“, Ethics, Vol. 97, No. 1, 1986, pp. 26-38.
 Sen, Amartya, „Democracy as a Universal Value“, Journal of Democracy, Vol. 10, No. 3, 1999, pp. 3-17.

Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	
активност у току предавања				писмени испит	
практична настава				усмени испт	
колоквијум-и					
семинарски рад		40			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....					
*максимална дужна 2 странице А4 формата					