

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Филозофија (мастер академске студије филозофије)			
Назив предмета: Теорија делања			
Наставник/наставници: др Воин Милевски (доцент)			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: завршене основне студије			
Циљ предмета Упознавање студената са најопштијим темама, проблемима и становиштима у анализи појмова мотивације и намере.			
Исход предмета Овладавање неким од кључних појмова из области теорије делања и теорије интенционалности.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Овај курс је намењен студентима мастер студија који су заинтересовани за филозофску анализу основних појмова из области теорије делања. На курсу ће се изучавати савремена литература која се бави појмом мотивације и намере. Обухваћене су следеће теме: појам делања, пропозиционалних ставова, могућности желје која није праћена мотивацијом, теза о жељи као врсти веровања, појам делатника и мотивације. <i>Практична настава</i>			
Литература Anscombe, G. E. M. (1957). <i>Intention</i> . Oxford: Blackwell. Archer, A. (2015). Reconceiving direction of fit. <i>Thought: A Journal of Philosophy</i> 4: 171–180. Archer, A. (2019). Are desires beliefs about normative reasons? <i>Analytic Philosophy</i> . Bromwich, D. (2010). Clearing conceptual space for cognitivist motivational internalism. <i>Philosophical Studies</i> 148: 343–367. Davidson, D. (1970). <i>Essays on actions and events</i> . Clarendon Press. Gregory, A. (2012). Changing direction on direction of fit. <i>Ethical Theory and Moral Practice</i> 15: 603–614. Gregory, A. (2017). Might desires be beliefs about normative reasons? In J. Deonna & F. Lauria (eds.), <i>The nature of desire</i> . Oxford: Oxford University Press: 201–217. Lewis, D. (1988). Desire as belief. <i>Mind</i> 97: 323–332. Milevski, V. (2017). Weakness of will and motivational internalism. <i>Philosophical Psychology</i> 30: 44–57. Miller, Ch. (2008). Motivation in agents. <i>Noûs</i> 42: 222–266.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методe извођења наставе На предавањима се испитују проблемски уобичене тематске целине које одговарају на релевантна питања из области теорије делања, док се на вежбама студенти активно укључују у дискусије о овим питањима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испт	50

колоквијум-и		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			