

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије филозофије		
Назив предмета: Филозофија духа и когниције		
Наставник/наставници: проф. др Миљана Милојевић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: завршене основне студије		
<p>Циљ предмета</p> <p>Основни циљ курса је упознавање студената са различитим приступима изучавању когниције. На курсу студент треба да се упозна са постојећим одговорима на основна питања филозофије когниције: Шта су могући реализатори когнитивних процеса? Да ли су когнитивни процеси компјутационе природе? Да ли експланаторни модели имају онтолошке импликације? Шта је природа репрезентација, каква је улога околине и тела у конституцији когнитивних процеса?</p>		
<p>Исход предмета</p> <p>По завршетку курса студенти би требало да стекну увид у различите савремене приступе изучавању когниције, идентификују кључне аргументе у дебати између присталица стандардне и нестандардне когнитивне науке и формирају сопствену позицију у дебати о природи когниције.</p>		
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Курс се састоји од 13 тематских јединица и оне су: 1. Шта филозофија може да пружи когнитивној науци; 2. Стандардни приступ истраживању когниције; 3. Различита схватања репрезентација; 4. Конекционизам; 5. Ситуирана когниција; 6. Утеловљено схватање когниције; 7. Уроњено схватање когниције; 8. Проширена когниција; 9. Границе когниције; 10. Проширена когниција и функционализам; 11. Динамицизам и системско схватање когниције; 12. Широки компјутационизам; 13. Дистрибуирана когниција</p> <p><i>Практична настава</i></p>		
<p>Литература</p> <p>Braddon-Mitchell, Jackson, <i>Philosophy of Mind and Cognition: An Introduction</i>, Wiley-Blackwell, 2006; McClelland, J. L., Rumelhart, D. E., & the PDP research group, <i>Parallel distributed processing: Explorations in the microstructure of cognition. Volume II</i>. Cambridge, MA: MIT Press, 1986; Andy Clark, <i>Supersizing the Mind: Embodiment, Action, and Cognitive Extension</i>, Oxford University Press, USA, 2008; Kenneth Aizawa and Fred Adams, <i>The Bounds of Cognition</i>, Blackwell, 2008; Larry Shapiro, <i>Embodied Cognition</i>, Routledge, 2010</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5+2	Практична настава:
<p>Методe извођења наставе</p> <p>На предавањима се испитују проблемски уобличене тематске целине које одговарају на релевантна питања филозофије духа и когниције, док се на вежбама студенти активно укључују у дискусије о овим питањима. Интерактивност наставе је посебно наглашена на вежбама за које се студенти припремају на основу недељно задате обавезне литературе и где су обавезни да одрже једну презентацију током курса. Још једна од метода која се користи је „играње улога“ где се од студената очекује да заузму посебно становиште и да га бране.</p>		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања и презентација	20	писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и		
семинарски рад	50		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			