

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Мастер академске студије етнологије-антропологије
Назив предмета: Антропологија наде
Наставник/наставници: Нина Куленовић, научни сарадник
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6 ESPB
Услов: Без посебних услова.
Циљ предмета Захваљујући упознавању са релевантним истраживачким и проблемским приступима, студенти ће бити оспособљени да овладају појмовно-аналитичким апаратом неопходним за етнолошко-антрополошко проучавање наде. Курс за циљ има да систематизује значења појма „нада“ и проблематизује његову улогу као аналитичке категорије у етнолошком-антрополошком аналитичком поступку.
Исход предмета Имајући у виду то да је у протеклих двадесетак година значајан корпус антрополошких радова, изнедрен у оквиру разнородних истраживачких оријентација, посвећен наде, студенти ће бити оспособљени да примене аналитичко-појмовни апарат студија наде у склопу широког дијапазона под-дисциплинарних усмерења и истраживачких тема који обухватају спектар од студија миграција и студија постсоцијализма, преко урбане антропологије до опште методологије етнологије и антропологије и студија науке и технологије.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Иако је нада првенствено искуствени појам, нада ће на курсу бити третирана као аналитички појам. Разматраће се питање да ли нада натконтекстуална, наткултурна, универзална категорија или, пак, контекстуално генерисан појам. Биће размотрени различити облици надања. Најзад, разматраће се програмски позиви за употребом наде као средства за епистемолошку и методолошку обнову антропологије као дисциплине. <i>Практична настава</i>
Литература Crapanzano, Vincent. 2003. Reflections on Hope as a Category of Social and Psychological Analysis. <i>Cultural Anthropology</i> 18(1): 3-32. Gilbert, Andrew et al. 2008. Reconsidering Postsocialism from the Margins of Europe: Hope, Time, Normalcy in Post-Yugoslav Societies. <i>Anthropology News, November 2008</i>: 10-11. Harvey, David. 2000. <i>Spaces of Hope</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press. Jansen, Stef. 2009. Hope and the state in the anthropology of home: Preliminary notes. <i>Ethnologia Europaea</i> 39(1): 54-60. Jansen, Stef. 2006. The Privatisation of Home and Hope: Return, Reforms and the Foreign Intervention in Bosnia-Herzegovina. <i>Dialectical Anthropology</i> 30: 177-199. Jansen, Stef. 2016. For a Relational, Historical Ethnography of Hope: Indeterminacy and Determination in Bosnian and Herzegovinian Meantime. <i>History and Anthropology</i> 27(4): 1-18. Jensen, Casper Brunn. 2014. Experiments in Good Faith and Hopefulness: Toward a Postcritical Social Science. <i>Common Knowledge</i> 20(2): 337-362. Jovanović, Deana. 2018. The Politics of Simulation. Fake Repairs in Serbian Industrial Town. <i>Südosteuropa</i> 66(1): 27-44. Miyazaki, Hirokazu. 2004. <i>The Method of Hope: Anthropology, Philosophy and the Fijian Knowledge</i>. Stanford:

Stanford University Press.

Miyazaki, Hirokazu. 2005. From Sugar to ‘Swords’: Hope and Extensibility of Gift in Fiji. *The Journal of the Royal Anthropological Institute* 11(2): 277-295.

Miyazaki, Hirokazu and Richard Swedbeg (eds.). 2017. *The Economy of Hope*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Miyazaki, Hirokazu. 2006. Economy of Dreams: Hope in Global Capitalism and Its Critiques. *Cultural Anthropology* 21(2): 147-172.

Pederson, Morten Axel. 2012. A Day in the Cadillac: The Work of Hope in Urban Mongolia. *Social Analysis* 56(2): 136-151.

Pine, Frances. 2014. Migration as Hope: Space, Time, and Imagining the Future. *Current Anthropology* 55(9): 95-104.

Rorti, Ričard. 1992. *Konsekvence pragmatizma*. Beograd: Nolit.

Rorty, Richard. 2000. *Philosophy and Social Hope*. London: Penguin Books.

Webb, Darren. 2007. Modes of hoping. *History of the human sciences* 20(3): 65-83.

Zigon, Jarett. 2009. Hope dies last: Two aspects of hope in contemporary Moscow. *Anthropological Theory* 9(3): 253-271.

Zournazi, Mary. 2002. *Hope: new philosophies for change*. Annandale: Pluto Press Australia.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4+1	Практична настава:
------------------------------------	----------------------------------	---------------------------

Методе извођења наставе
Предавања и вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	30
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	70		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата