

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије етнологије- антропологије
Назив предмета: Антропологија миграција
Наставник/наставници: др. Марија Брујић (рођ. Крстић), виши научни сарадник
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6, 00
Услов: Предуслов за полагање испита је предат семинарски рад до краја другог семестра који је оцењен и одобрен од стране предметног наставника. Радови послати после назначеног рока се неће прихватати. Семинарски рад се предаје у електронској форми. Уколико је рад враћен на дораду, коначна верзија мора да се преда најкасније седам дана пре термина испита. Накнадно предати радови се неће признавати.
Циљ предмета Циљ је да се студенти мастер студија: 1) упознају са савременим приступима миграцијама; 2) овладају основним теоријским приступима о миграцијама; 3) користе неопходан методолошки апарат; и 3) последично се оспособе за самостално теоријско и теренско истраживање миграцијских феномена на микро-нивоу. То су све неопходни чиниоци за даље разумевање и будуће антрополошко тумачење миграција и миграција у савременом друштву.
Исход предмета Исход је да се студенти оспособе за самостални истраживачки рад што ће потврдити одбрањеним семинарским радом.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Имајући у виду флоскулу да миграције постају саставни део животног искуства све већег броја људи широм планете, овај предмет је посвећен, пре свега, разматрању и интерпретацији примера мобилности људи. Предмет се састоји из две целине: из теоријског и аналитичког дела. У оквиру теоријског дела фокус је на разумевању и проблематизовању кључних појмова за бављење антропологијом миграција као што су нпр.теорије и фактори миграција, добровољне и присилне миграције, транснационализам, дијаспора, космополитизам, родне миграције и избеглиштво. Акценат у аналитичком делу курса је на анализи примера на основу литературе и/или на основу теренског истраживања, као што су: културни и национални идентитети мигранта и потомака миграната; феномен избеглиштва; проблем азила; нерегуларни мигранти и „миграцијска криза“ у Србији и свету; дом и миграције; материјална култура и миграције). Фокус предмета је, првенствено, на савременим миграцијским токовима у Србији и свету.
Литература Antoniјевић, Dragana. 2013. <i>Stranac ovde, stranac tamo: antropološko istraživanje kulturnog identiteta gastarbajtera</i> . Beograd: Srpski genealoški centar i Odeljenje za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta, 5-45. Anthias, Floya. 1998. Evaluating 'Diaspora': Beyond Ethnicity. <i>Sociology</i> 32 (3): 557-580/1-15. Brettell, Caroline. 2003. <i>Anthropology and Migration. Essays on Transnationalism, Ethnicity and Identity</i> . Walnut Creek, Oxford: AltaMira Press, 1-50. Брујић, Марија. 2018. <i>Културне представе о Европској унији и евроинтеграцијама Србије међу припадницима српске дијаспоре у Грацу</i> . Београд: Одељење за етнологију и антропологију Филозофског факултета у Београду и Досије студио, 1-164. Castles, Steven, Hein de Haas and Mark J. Miller. 2014. <i>The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World</i> (5 th ed). London: Palgrave Macmillan, 1-331 Dahinden, Janine. 2009. Understanding (Post-)Yugoslav Migrations through the Lenses of Current Concepts in Migration Research: Migrant Networks and Transnationalism. <i>Transnational Societies, Transterritorial Politics. Migration in the (Post-) Yugoslav Area, 19th-21st Centuries (Südosteuropäische Arbeiten, Band 41)</i> 11: 249-263. De Genova, Nicholas. 2002. Migrant "illegality" and deportability in everyday life. <i>Annual Review of Anthropology</i> 31: 419–47.

King, Russell. 2002. Towards a New Map of European Migration. *International Journal of Population Geography* 8: 89-106.

Koser, Khalid. 2007. *International Migration. A Very Short Introduction*. Oxford, New York: Oxford University Press, 1-125.

Majnhof, Ulrike Hana i Ana Triandafilidu. 2008b. „Šire od dijaspore: transnacionalne prakse kao transkulturni kapital“. U *Transkulturna Evropa*, ur. Ulrike Hana Majnhof i Ana Triandafilidu, 274–304. Beograd: Clio, 274-304.

Morokvasic, Mirjana. 2003. “Transnational Mobility and Gender: A View from Post-Wall Europe”. In *Crossing Borders and Shifting Boundaries Vol. I: Gender on the Move*, eds. Mirjana Morokvasic et al. Leske + Budrich: Opladen, 101-133.

Vargas-Silva, Carlos, ed. 2012. *Handbook of Research Methods in Migration*. Cheltenham, UK and Northampton, USA: Edward Elgar, 117-161.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5+0	Практична настава:
------------------------------------	----------------------------------	---------------------------

Методе извођења наставе
Предавања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Кандидат пише семинарски рад који треба да буде користан за тезу студента. Испит је усмени и укључује разговор о релевантној литератури (прилагођеној истраживању студента) и одбрану семинарског рада пред предметним наставником.

семинарски рад: 70 бодова (70% коначне оцене)

усмени испит: 30 бодова (30% коначне оцене)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и			
семинарски рад	70		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата