

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије етнологије-антропологије		
<b>Назив предмета:</b> Антропологија цеза		
<b>Наставник/наставници:</b> др Јубица Милосављевић, виши научни сарадник		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 6.00		
<b>Услов:</b> Не постоје предуслови за слушање овог предмета.		
<b>Циљ предмета</b>		
Упознавање студената са теоријом и методологијом проучавања цеза као социокултурног феномена у антропологији и њихово оспособљавање да препознају и аналитички посматрају дати феномен у оквиру савременог друштва.		
<b>Исход предмета</b>		
Студенти су обучени да уз помоћ релевантног теоријско-методолошког апарата смостално препознају и аналитички посматрају цез као социокултурни феномен у оквиру савременог друштва.		
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Теоријска настава</b>		
Антропологија цеза настоји да проучи цез као социокултурни феномен који је као израз популарне културе, и на овим просторима, присутан у стогодишњем трајању. Однос, најпре југословенског, потом, и српског друштва према датом музичком жанру мењао се током времена под вишеструким утицајима међу којима је нарочито могуће нагласити оне који припадају међународној и унутрашњој политици. Ови утицаји водили су различитим исходима на које ће курс посебно бити сконцентрисан. Са једне стране, биће подробније упућено у процесе професионализације и институционализације цеза у локалним оквирима, док ће са друге стране курс бити фокусиран на цез музичаре као професионалну групу која функционише у оквиру апострофираних процеса. Посебне целине курса биће оријентисане ка проучавању публике, клубова, фестивала, концерата, штампе, филма, рекламе итд.		
<b>Практична настава</b>		
<b>Литература</b>		
Литература се у договору са предавачем прилагођава тематском, односно проблемском и методолошком усмерењу кандидата. Препорука за општи увид у проблематику курса:		
Becker, Howard S. 1963. <i>Outsiders – Studies on the Sociology of Deviance</i> . New York: The Free Press. 79-100.		
Becker, Howard S. 1976. Art Worlds and Social Types. <i>American Behavioral Scientist</i> 19 (6): 703-718		
Brand, Gail, Sloboda, John, Ben Saul and Martin Hathaway. 2012. The reciprocal relationship between jazz musicians and audiences in live performances: A pilot qualitative study. <i>Psychology of Music</i> 40 (5): 643-651.		
DeVeaux, Scott. 1991. Constructing the Jazz Tradition: Jazz Historiography. <i>Black American Literature Forum</i> , Vol. 25, No. 3, <i>Literature of Jazz Issue</i> (Autumn, 1991), pp. 525-560		
Dobson, Melissa C. 2010. Insecurity, professional sociability, and alcohol: Young freelance musicians' perspectives on work and life in the music profession. <i>Psychology of Music</i> 39 (2): 240-260.		
Frith, Simon. 1996. Performing Rites. On the Value of Popular Music. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. 249-268		
Hofman, Ana. 2015. Music (as) Labour: Professional Musicianship, Affective Labour and Gender in Socialist Yugoslavia. <i>Ethnomusicology Forum</i> 24(1): 28-50.		
Humphreys, Michael, Brown, Andrew D. and Mary Jo Hatch. 2003. Is ethnography jazz? <i>Organization</i> , 10(1), 5-31.		
Kozorog, Miha and Dragan Stanojević. 2013. Towards a definition of the concept of scene: Communication on the basis of things that matter. <i>SOCIOLOGIJA</i> , Vol. LV (3): 353-374.		
Kolijer, Džejms Linkoln. 2009. <i>Istorije džeza</i> . Beograd: TEMA: 314-467.		
Lopes, Paul. 2002. <i>The Rise of a Jazz Art World</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 157-278		
Lopes, Paul. 1999. Diffusion and Syncretism: The Modern Jazz. <i>Tradition Annals of the American Academy of Political and Social Science</i> , Vol. 566, The Social Diffusion of Ideas and Things: pp. 25-36		
Lučić-Todosić, Ivana. 2002. <i>Od trokinga do tvista. Igranke u Beogradu: 1945-1963</i> . Beograd: Srpski genealoški centar. Odeljenje za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. 49-77		
MacDonald, Raymond and Graeme Wilson. 2005. Musical identities of professional jazz musicians: a focus group investigation. <i>Psychology of Music</i> 33 (4): 395-417.		
MacDonald, Raymond A. R. and Graeme B. Wilson. 2006. Constructions of jazz: how jazz musicians present their collaborative musical practice. <i>Musicae Scientia</i> 10 (1): 59-83.		
Merriam, Alan P. and Raymond W. Mack. 1960. The Jazz Community. <i>Social Forces</i> 38 (3): 211-222.		
Milosavljević, Ljubica. 2018. Emocionalni odnos džez muzičara prema sopstvenoj profesiji i vlastitom stvaralaštvu u starosti. <i>Antropologija</i> 2018, br. 18, sv. 3, str. 45-57.		
Milosavljević, Ljubica. 2018. Prvi svetski rat u narativima srpskih džez muzičara školovanih u Austriji: ratna odšteta kao improvizacija. <i>Antropologija</i> , br. 18, sv. 3, str. 101-122.		
Muršić, Rajko. 2017. Exotic Anthropological Perspectives and Yugoslav Popular Music. In <i>Sounds of Attraction: Yugoslav and Post-Yugoslav Popular Music</i> , ed. Miha Kozorog and Rajko Muršić, Ljubljana: e – izdaja. Str. 55-69.		
Oldfather, Penny and Jane West. 1994. Qualitative Research as Jazz. <i>Educational Researcher</i> , Vol. 23, No. 8, pp. 22-26		
Poiger, Uta. G. 2000. <i>Jazz, Rock and Rebels: Cold War Politics and American Culture in a Divided Germany</i> . University of California Press. 137-167		
Ristićević, Marija. 2013. Muzika kao kulturni fenomen. <i>Etnoantropološki problemi</i> 8 (2): 441-451.		
Salamone, Frank A. 2009. <i>The Culture of Jazz: Jazz as Critical Culture</i> . Lanham, Maryland: University Press of America. 1-59; 166-182; 210-238.		
Samardžić, Nikola. 2015. The Jazz-Avant-Garde in the American Economy. <i>New Sound</i> 47 (1): 74-81.		
Samardžić, Nikola. 2018. Smrt džeza: Kraj istorije jedne improvizovane muzike? <i>Etnoantropološki problemi</i> (n.s.) 13(2): 369-378.		
Stijović, Milja. 2011. <i>Jazz age image</i> . Kultura, iss. 131: 173-186.		
Robert A. Stebbins. 1969. Role Distance, Role Distance Behaviour and Jazz Musicians. <i>The British Journal of Sociology</i> , Vol. 20, No. 4, pp. 406-415		
Tsioulakis, Ioannis. 2011. Jazz in Athens: Frustrated Cosmopolitans in a Music Subculture. <i>Ethnomusicology Forum</i> , 20 (2): 175-199.		
Umney, Charles and Lefteris Kretos. 2015. "That's the Experience": Passion, Work Precarity, and Life Transitions Among London Jazz Musicians. <i>Work and Occupations</i> 42 (3): 313-334.		
Vučetić, Radina. 2009. Džez kao sloboda. (Džez kao američko propagandno oružje u Jugoslaviji). <i>Godišnjak za društvenu istoriju</i> 3: 81-101.		
Vučetić, Radina. 2012. Trubom kroz gvozdenu zavesu – Prodor džeza u socijalističku Jugoslaviju. <i>Muzikologija</i> 13: 53-77.		
Wehr, Erin L. 2015. Understanding the experiences of women in jazz: A suggested model. <i>International Journal of Music Education</i> 1-6.		
Wilf, Eitan. 2018. "Jazz". In <i>The International Encyclopedia of Anthropology</i> , ed. Hilary Callan, John Wiley & Sons, Ltd; 3 strane.		
Wilf, Eitan. 2014. <i>SCHOOL FOR COOL The Academic Jazz Program and the Paradox of Institutionalized Creativity</i> . Chicago: The University of Chicago Press. 1-24		
Wilf, Eitan. 2010. Swinging within the iron cage: Modernity, creativity, and embodied practice in American postsecondary jazz education. <i>American Ethnologist</i> 37 (3): 563-582.		
Žikić, Bojan. 2009. "За шта су добри џарови? Deljenje, razgraničavanje i razvrstavanje u strukturalnoj i кognитивној антропологији на примеру музичке културе". In <i>Strukturalna antropologija danas. Tematski zbornik u čast Kloda Levi-Strosa</i> , ed. Dragana Antonijević, Beograd: Srpski genealoški centar i Odeljenje za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. Str.326-361.		
Жикић, Бојан. 2010. Антрополошко проучавање популарне културе. Етноантрополошки проблеми 5 (2): 17-39.		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 4 + 1</b>	<b>Практична настава:</b>
<b>Методе извођења наставе</b>		
Предавања и вежбе		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		письмени испит	30
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	70		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (письмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			