

Табела 5.2. Спецификација предмета – Образовање и политика

Студијски програм : Мастер академске студије: Држава друштво и транзиција
Назив предмета: Образовање и политика
Наставник/наставници: проф. др Исидора Јарић и др Младен Radulović
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема предуслова за похађање овог курса.
<p>Циљ предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разумевање политичке димензије образовања и њених последица у реалности свакодневице. - Истицање различитих историјских примера (студија случаја) интеракције између образовања и политике у локалном (српском), регионалном (бившем југословенском/западно балканском) и глобалном контексту. - Стицање основних знања о теорији и методама проучавања образовања и политике, укључујући њихове међусобне интеракције и преплитања. - Процењивање различитих политика идентитета из перспективе наставних курикулума у оквиру којих су образоване одређене генерације или заједнице. - Објашњавање концепта, типологије и главних поставки класичних и нових студија образовања и његовог односа са политиком, укључујући његов правни статус и друштвене наративе који оправдавају перпетуирање друштвених неједнакости кроз образовни систем. - Разумевање улоге образовања у изградњи мира, посебно у постконфликтним друштвима западног Балкана.
<p>Исход предмета:</p> <p>Стицање основних знања у вези са теоријом и методом у проучавању и истраживању односа између образовања и политике. Развијање осетљивости за социјалне неједнакости и њихов утицај на образовне исходе и ученичка постигнућа у локалном и глобалном контексту. Разумевање образовних трансформација и њихових интеракција са политичким, правним, културним, економским и другим друштвеним подсистемима.</p> <p><i>Исход учења:</i> Студенти треба да буду у стању да разумеју теоријске концепте и конкретне процесе повезане са интеракцијом образовања и политике у историјском, али и савременом контексту.</p> <p><i>Знања:</i> Током курса студенти ће стећи важан увид у основне појмове, типологију и главне поставке класичних и савремених теорија о односу између образовања и политике.</p> <p><i>Вештине:</i> Развијање осетљивости на социјалне неједнакости и њихов утицај на образовне исходе и ученичка постигнућа у локалном и глобалном контексту. Разумевање и препознавање различитих облика посебних образовних потреба и изазова са којима се суочавају припадници социјално рањивих група у конкретним образовним условима. Као и на другим курсевима који су обухваћени овим програмом, студенти ће развити способности за рад на разним врстама пројеката и изражавање својих идеја у дискусијама током семинарске наставе.</p> <p><i>Опште компетенције:</i> Након завршетка овог курса, студенти ће бити у могућности да планирају своје даље учење, студије и/или каријере у областима које се тичу образовања и његових интеракција са политичким подсистемом, укључујући и његове интеракције са другим подсистемима (културним, идеолошким, економским, правосудним, итд.). Компетенције стечене на овом курсу посебно су важне за оне који своје будуће каријере планирају у пољу политике, људских права, дипломатије и међународних односа.</p>
<p>Садржај предмета:</p> <p>Овај курс не тежи да пружи свеобухватни историјски преглед динамике односа између образовања и политике, два социјална подсистема унутар ширег друштвеног система, већ настоји да укаже на неке од: (а) најважнијих теоријских и методолошких парадигми кроз које социолози разматрају интеракцију ова два социјална подсистема у оквиру класичне социолошке теорије и савремених социолошких промишљања; (б) најзначајнијих теоријских тема и проблема који су у фокусу савремене социологије образовања (попут на пример питања која се тичу односа између јавних и скривених курикулума, ефикасности образовних реформи, оправданости одређених образовних политика итд.) када се покушава теоријски и практично контекстуализовати овај однос; и (ц) разумевање њиховог теоријског и методолошког утицаја на друге</p>

социолошке под-дисциплине и друге друштвене науке.

Литература:

Apple M. (2012): *Ideologija i kurikulum*, Beograd: Fabrika knjiga.

Burdijr P. i Paseron Ž.K. (2014): *Reprodukcija: elementi za jednu teoriju obrazovnog sistema*, Beograd: Fabrika knjiga.

Giroux H. A.(2007): *University in Chains: Confronting the Military-Industrial-Academic Complex*, Boulder and London:Paradigm Publishers.

Jarić Isidora (2019): „University and its Role in the Process of European Integrations: the Dystopian Fairy Tale of Serbian University”, *Politeja*, Vol 16 No 6 (63,) pp. 81-93.

Sadovnik A. R. and Coughlan R. W. (2016): *Sociology of Education: A Critical Reader*, New York: Routledge

За додатну литературу контактирати предметне наставнике!

Број часова активне наставе: 4 Теоријска настава: 2 Практична настава: 2

Методe извођења наставе

Предавања, вежбе, презентације, израда семинарског рада, радионице, дебате.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
usmeno izlaganje	10	писмени испит	50
seminari	40	усмени испт	

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата