

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије: Држава друштво и транзиција
<b>Назив предмета:</b> Другост у савременом друштву
<b>Наставник/наставници:</b> др Наташа Јовановић Ајзенхамер
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Нема предуслова за похађање овог курса.
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са механизмима конструисања и праксама другости унутар различитих аспеката реалности савременог света. Развијање критичког мишљења у промишљању и разумевању феномена другости унутар различитих сегмената друштвене реалности свакодневице: политике, социо-економских неједнакости и културних дискурса и пракси. У оквиру курса биће разматрани како савремени процеси и феномени који доминирају у теоријској и емпиријској концептуализацији појма другости, тако и кључни историјски случајеви који су били окидачи за теоријску артикулацију и концептуализацију овог проблема.
<b>Исход предмета</b> Студенти ће добити потребна теоријска и методолошка знања за анализу различитих процеса и пракси који илуструју појавну разноликост феномена другости у свету и Србији. Студенти ће бити сензибилисани да препознају истраживачки проблем, артикулишу истраживачку тему и понуде могуће модалитете истраживачког приступа у разумевању различитих аспеката механизма конструисања другости.
<b>Садржај предмета</b> У оквиру теоријске наставе студенти ће обрадити следеће теме: верска, национална и етничка другост у контексту мултикултуралног света, политичка другост у кључу разумевања популистичких механизма прављења непријатеља од политичких опонената, класна другост у контексту глобалног раслојавања и концепт “нове сиротиње”, родна (мултипликована) другост посматрана кроз три различите бинарне опозиције: (а) мушкарци - жене, (б) хетеросексуалност - хомосексуалност, и (ц) родна бинарност - родна небинарност. У оквиру корпуса тема о родној другости посебно ће бити разматрано питање положаја транс* особа и њиховог друштвеног положаја унутар различитих друштвених реалности: ширег <i>mainstream</i> друштвеног контекста и ужег контекста ЛГБТ заједнице. У оквиру тематске целине о верској и етничкој другости акценат ће бити стављен на савремену мигрантску кризу и изазове другојачења мигрантске популације у различитим западним друштвима.
<b>Литература</b> <b>Основна литература:</b> Bauman, Z. 1998. <i>Work, consumerism and the new poor</i> . Philadelphia: Open University Press. Müller, J. W. 2016. <i>What is Populism?</i> . Philadelphia: University of Pennsylvania Press. Todorov, T. 2010. <i>The Fear of Barbarians</i> . Chicago: University of Chicago Press. Connell R.W. 1987. <i>Gender and Power</i> Stryker S. & Whittle S. (ed.). 2006. <i>The Transgender Studies Reader</i> , Routledge. <b>Допунска литература:</b> Berger, P. and S. Huntington eds. 2002. <i>Many Globalizations: Cultural Diversity in Contemporary World</i> . Oxford and New York: Oxford University Press. Bauman, Z. 2016. <i>Strangers at Our Door</i> . Cambridge: Polity Fekete. L. 2009. <i>A Suitable Enemy. Racism, Migration and Islamophobia in Europe</i> . London and New York: Pluto Press. Huntington, S. 1996. <i>The Clash of Civilizations and the Remarking of World Order</i> . New York: New York: Simon & Schuster. Mudde C. and C. R. Kaltwasser ‘Populism and (liberal) democracy: a framework for analysis.’ In <i>Populism in Europe and the Americas: Therat or Corrective for Democracy?</i> , eds. C. Mudde, C. R. Kaltwasser Cambridge: Cambridge University Press, 2010), 1–27. Neumann, I. B. 1999. <i>Uses of the Other: "The East" in European Identity Formation</i> . Minneapolis: University of Minnesota Press. Said, E. 1978. <i>Orientalism</i> . New York: Pantheon Books. Said, E. 1993. <i>Culture and Imperialism</i> . London: Chatto and Windus. Todorova, M. 2009. <i>Imadining the Balkans</i> . New York: Oxford University Press.

Wodak, R. 2015. The Politics of Fear: What Right-Wing Populist Discourses Mean. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publication			
<b>Број часова активне наставе 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, вежбе, презентације, израда семинарског рада, радионице, дебате.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>30</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			