

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Мастер академске студије: Држава друштво и транзиција
<b>Назив предмета:</b> Српски као страни језик 1
<b>Наставник/наставници:</b> др Небојша Маринковић, мср. Никица Стрижак
<b>Статус предмета:</b> Изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 6
<b>Услов:</b> Курс је отворен за студенте који не поседују претходно знање српског језика.
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Студенти ће бити оспособљени за основно коришћење усменог и писаног српског језика.                  Унапређење основних способности слушања, читања, писања и гласовне компетентности на српском језику као страног језика.                  Током курса, студент ће бити изложени латиничном и ћириличном писму.                  Студенти ће бити подстакнути да користе језик у свакодневном говору (у свакодневним ситуацијама).</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Часови ће бити од користи свим студентима који су заинтересовани за учење српског језика. До краја курса, студенти ће бити у могућности да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успоставе и одржавају друштвене контакте у уобичајеним свакодневним ситуацијама;</li> <li>- усвоје минимум језичких компетенција које ће им омогућити: 1. да се упознају са неким; 2. да се захвале, одговоре на поздраве, изразе жељу; 3. да се распитују и дају информације о хобијима и интересовањима; 4. да се договарају за време и место састанка; 5. да питају за нечију адресу, број телефона и дају информације о својој адреси и свом броју телефона; 6. да сазнају (питају за)/дају информације о локацијама, како да дођу до одређеног места, да ли је близу или далеко отићи до неког места; да знају како да користе превоз и читају распоред возње, знакове на улицама, станицама, аеродромима. 7. да прихвате или упуте позив за доручак/ручак/вечеру/вечеру у ресторану, кафићу; да одбију понуде/позиве; да читају мени; да наруче храну и пиће; да питају за омиљено јело, за нечији избор јела и да дају информације о свом омиљеном јелу, избору јела; да плате ручак/вечеру. 8. да описују своје свакодневне активности.</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p>Уводни (почетни) курс српског језика намењен је студентима без предзнања.                  Садржај почетног курса српског као страног језика је структуриран тако да подразумева напредак у следећем: овладавање писмима (азбуком и абецедом), основним вокабуларом, као и морфолошким облицима и синтаксичким минимумом неопходним за унапређење читања и разумевање усменог говора.                  При оцењивању почетног знања студената користе се различити инструменти за процену знања. То су квизови (писмени и усмени), домаћи задаци, тестови, активност на часовима/одговарање, вежбе писања током часа. Посебна пажња се посвећује вредновању знања вокабулара, морфолошких облика и синтаксе у контексту. Инструменти за процену/вредновање подразумевају: разумевање питања, вежбе трансформације реченица, вежбе замене једног синтаксичког/синтагматског члана другим.                  Вежбе на часу подразумевају активно учешће целе групе, али и сваког од студената појединачно у решавању задатака. Различите врсте тестова (писмених и усмених) креирају се тако да проверавају напредак студената у разумевању усменог говора, читању и оралној продукцији.</p> <p>Преглед садржаја курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поздрави и основни изрази Системи писања (писма) – латиница и ћирилица</li> <li>- Изговор, читање и транскрипција</li> <li>- Корисни свакодневни изрази</li> <li>- Глагол бити, личне заменице</li> <li>- Род (увод)</li> <li>- Присвојне заменице</li> <li>- Представљање себе и чланова породице</li> <li>- Садашње време – увод</li> <li>- Садашње време</li> <li>- Акузатив – увод</li> </ul>

- Храна и пиће
- Садашње време
- Бројеви
- Исказивање времена
- Постављање основних питања помоћу упитних речи (када, где, ко, колико...)
- Локатив – увод
- Дани у недељи, месеци у години, годишња доба
- Тест на средини семестра
- Конструисање реченица са модалним глаголима: волети/не волети, могућност, обавеза (Волим да.../Не волим да ...; Морам...)
- Оброк ван куће (у ресторанима и кафићима)
- Генитив – увод
- Куповина и плаћање
- Генитив са предлозима
- Оријентација у граду, правци кретања
- Прошло време – увод
- Временски прилози
- Прошло време – одричан облик, ред речи
- Хобији и слободно време
- Планови за будућност
- Исказивање мишљења
- Генерална ревизија и припрема за испите.

#### Литература

Маша Селимовић-Момчиловић и Љубица Живанић. (2013). *Реч по реч: Српски језик – почетни течај за странце*. Београд: Институт за стране језике.

Додатни материјал који ће бити обезбеђен од стране предавача на часу.

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30 (15x2 лекторска часа)</b>	<b>Практична настава: /</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Групни часови језика, интерактивна комуникација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Укупно поена: 100. Сабирањем резултата свих активности, студент добија коначну оцену: 51–60 поена = 6; 61–70 поена = 7; 71–80 поена = 8; 81–90 поена = 9; 91–100 поена = 10.			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
присуство на часовима (толеришу се до 3 изостанка)	5	усмени испит	/
домаћи задаци	15	/	/