

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије: Држава друштво и транзиција
Назив предмета: Распад Југославије и постконфликтна транзиција
Наставник/наставници: доц. др Харис Дајч
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Неопходно је познавање енглеског језика, као и коришћења Microsoft Office и електронских база часописа.
Циљ предмета Главни циљ курса је научити студенте да стекну критичко мишљење о распаду Југославије, процесу који још увек траје. Југословенска криза повезана је са глобалним догађајима, тј. Југославија се проучава у међународном контексту. Југословенска криза догодила се на самом почетку глобалне ере, америчког унилатерализма и завршетка прве велике политичке фазе европског уједињења. САД, ЕУ и Русија сви су били заинтересовани за ток и резултат кризе и временом су постали њени активни учесници. Процес постконфликтне транзиције траје више од 25 година и још увек чини један западни Балкан једним од најмање развијених делова Европе. Бивше југословенске државе биће испитане од почетка распада до приступања Хрватске ЕУ.
Исход предмета Након успешног завршетка курса студент ће бити у стању да разуме историјске процесе који су довели до распада Југославије. Требало би да покажу 1. знање и разумевање процеса који су довели до распада Југославије и постконфликтне транзиције читавог простора; 2. знање о хладном рату, веће разумевање његових историјских и таложних фактора и његовог наслеђа; 3. разумевање концепта пораста радикалног национализма и етничких сукоба и разумевање околности под којима се он може догодити, фактора који га могу убрзати и његовог наслеђа; 4. већа свест о предрасудама, дискриминацији и расизму; 5. Разумевање процеса дугорочних историјских структура у контексту развоја процеса распада Југославије и такође процеса; 6. појачана способност критичког размишљања, писања и ефикасног говора о питањима везаним за процесе распада и транзиције, национализму, популистичким политичким странкама, друштвима из касног социјалистичког периода и аутократским политичким лидерима. Курс ће проширити знање студената о европској историји, идентитету и савременим изазовима.
Садржај предмета Курс ће бити поодељен у 12 тема: Историјска основа за настанак Прве и Друге Југославије - временски оквир (од почетка 80-их до 2013. године). Дефинисање главних питања курса; Совјетска парадигма и југословенска криза: Југославија до „Антибирокупатске револуције“ (1987–1989). Сједница ће се фокусирати на први распад, 1980-те: политички аргументи и политичке припреме и пад комунизма; „Антибирокупатска револуција“ (1987–1989) и почетак сукоба; Верске заједнице и културе касног социјализма; Србија и Хрватска: стварни и виртуелни повратак у Други светски рат? Први вишестраначки избори у Југославији и њихови резултати. Ревизионизам историје и његово злостављање у првом сукобу у Југославији; Србија, Хрватска и подела Босне и Херцеговине; Улога Србије и Хрватске у рату у Босни и Херцеговини; Југословенске контроверзе: Дејтонски мир и косовска криза и НАТО интервенција; Пад Милошевића 2000. и прва транзиција, Ова седница биће усредсређена на догађаје из 2000. године у Србији и владу Зорана Ђинђића и поделе у српском друштву. Пратиће се црногорска независност и развој у другим бившим југословенским републикама; Транзиција западног Балкана 2000-их. покриваће развој у бившим југословенским државама: независност Црне Горе, Косова, улазак Хрватске у ЕУ, промене у српској политици, македонски историјски ревизионизам и политичке и социјалне кризе у Босни и Херцеговини. Посебна пажња биће посвећена односима Србије и Хрватске; Постконфликтна транзиција западног Балкана у међународном контексту На седници ће се испитати зашто је политика проширења пропала после 2013. године и који су били спољни и унутрашњи разлози за то. Такође ће се фокусирати на улогу САД-а, САД-а, Русије, Кине и Турске.
Литература Обавезна:

Glenny, Misha. The Fall of Yugoslavia, Penguin Books, 1996.

Gallagher, Tom. The Balkans after the Cold War” from tyranny to tragedy. London, 2005.

Ingrao, Charles and Emmert, Thomas A. ed. Confronting the Yugoslav Controversies: A Scholars' Initiative (Second Edition). West Lafayette, IN: Purdue University Press Confronting the Yugoslav Controversies: A Scholars' Initiative (Second Edition), 2012. https://docs.lib.purdue.edu/purduepress_ebooks/28/

Ramet, Sabina. Christine M. Hassenstab, Ola Listhaug. Building Democracy in the Yugoslav Successor States: Accomplishment, Setbacks, Challenges since 1990. Cambridge University Press, 2017.

Додатна:

Applebaum Anne. Iron Curtain: the crushing of Eastern Europe, 1944-1956. New York: Anchor Books 2013.

Ash, Timothy Garton. Facts are Subversive. Political Writing from a Decade Without a Name, (New Haven-London: Yale UP: 2009), pp. 3-25, ‘The Strange Toppling of Slobodan Milošević’

Berend, Ivan. Central and Eastern Europe, 1944-1993. Cambridge University Press, 1996,

Dragovic – Soso, Jasna. Rethinking Yugoslavia: Serbian Intellectuals and the ‘National Question’ in Historical Perspective. Contemporary European History, 13, 2 (2004), pp. 170–184

Glenny, Misha. The Balkans. Nationalism, War and the Great Powers, 1804-1999. New York: Viking, 2000

Gordy, Eric. The Culture of Power in Serbia. The Destruction of Musical alternatives (chapter 4). The Pennsylvania State University Press, 1997.

Jovic, Dejan. Disintegration of Yugoslavia: A critical review of explanatory approaches. European Journal of Social Theory (2004) 4(1), 1010-120.

Mazower, Mark. The Balkans. Weidenfeld & Nicolson, London, 2005.

Mazower, Mark. Dark Continent: Europe’s Twentieth Century. New York: Knopf, 1999.

Nikolayenko, Olena. Origins of the movement's strategy: The case of the Serbian youth movement Otpor. International Political Science Review, Vol. 34, No. 2, 2013. 140-158

Ramet, Sabina. Serbia, Croatia, and Slovenia at Peace and at War: Selected Writings, 1983—2007. Berlin & Münster: Lit Verlag, 2008

Stokes, Gale, John Lampe, Dennison Rusinow, Julie Mostov. Instant History: Understanding the Wars of Yugoslav Succession. Slavic Review, Vol. 55, No. 1, Spring, 1996, 136-160

Serbia, Croatia, and Slovenia at Peace and at War: Selected Writings, 1983—2007. Berlin & Münster: Lit Verlag, 2008

Todorova, Maria. Imagining the Balkans, New York, Oxford 1997.

Woodward, Susan L. Balkan Tragedy. Chaos and Dissolution after the Cold War. Washington, D.C.: The Brookings Institute, 1995

Yugoslavia: from the Beginning to the End – Exhibition in the Museum of Yugoslavia (pdf available).

Films:

Otac na sluzbenom putu (d. Emir Kusturica, 1985), Lepa sela lepo gore (d. Srdjan Dragojevic, 1996), Rane (d. Srdjan Dragojevic, 1998), The Shutka Book of Records (d. Aleksandar Manic, 2005), Fine mrtvje devojke (d. Dalibor Matanic, 2002)

Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 2		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе					
Предавања, вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена		Завршни испит	
				поена	
активност у току предавања				писмени испит	
практична настава		25		усмени испт	
колоквијум-и					
семинар-и		25			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....					
*максимална дужна 2 странице А4 формата					