

Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Мастер академске студије историје, Модул америчке студије (мастер), мастер академске студије историје друштво, држава, транзиција
Назив предмета: Општа светска економска историја
Наставник: проф. др Никола Самарцић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: Познавање енглеског језика и коришћење електронских база часописа је неопходно.
Циљ предмета Место економије у историјском методу, истраживачким поступцима, радним процесима, све је присутније захваљујући транзицији и глобализацији. Студенткиње и студенти историје могу стећи дубље увиде у континуитет развоја у економији посредством упознавања кључних феномена у историјском процесу, истовремено и са увидом у драгоцене приручнике и синтезе опште економске историје. Економска историја такође доприноси развоју критичког промишљања и аргументације. Анализа историјских истраживања и тумачења допринеће развоју способности економске аргументације, и критичке процене економске аргументације.
Исход предмета Упознавање улоге и метода економске историје у савременом креирању или тумачењу економске политике, или појединих економских феномена и процеса. Разумевање економских и политичких процеса у савременом свету, који ће студенту омогућити израду квалитетне мастер тезе.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс прати феномене економске историје, од настанка “светског” тржишта и “светске економије”, током XVI века, до савремених појава, укључујући текућу светску економску кризу. Посебно су истакнута питања економског раста, развој трговине, улога државне регулације и протекције, индустријска револуција, развој америчке економије, глобализација и поремећаји на светском тржишту. Студенти ће у оквиру курса пролазити примарну и секундарну грађу, што ће им помоћи да разумеју не само поменуте процесе већ и да створе разумевање и значај економске историје у савременом креирању или тумачењу економске политике, или појединих економских феномена и процеса. <i>Практична настава</i> Семинари прате садржај основног општег курса. Сваке године настава се прилагођава способностима (познавање страних језика) и интересовањима кандидата. Настава подразумева и рад на изворима. У оквиру тога студенти приказују наслове из дате литературауре, тумаче је и припремају презентацији семинарске радове које се односе на конкретне историјске проблеме.
Литература Општа обавезна литература Ferguson, Nil. <i>Uspón novca</i> . Finansijka istorija sveta. Beograd, Plato, 2010. Dejvid Lendis. <i>Bogatstvo i siromaštvo nacija</i> . Stubovi kulture, Beograd, 2004. Danijel Dž. Borstin, <i>Svet otkrića</i> . Geopoetika, 2001; Svet stvaranja, Geopoetika, 2002; Svet traganja, Geopoetika, 2003. Fernan Brodel. <i>Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV do XVIII veka</i> , I-III, Beograd, 2007. Pierre Vilar. <i>Zlato i novac u povijesti 1450-1920</i> . Nolit, Beograd, 1990. Immanuel Wallerstein, <i>Suvremeni svjetski sistem</i> . Centar za kultunu djelatnost, Zagreb, 1986. Општа допунска литература: Bernard Bailyn. <i>Atlantic History</i> . Concept and Contours. Harvard UP, 2005.

Fernan Brodel. *Dinamika kapitalizma*. Knjižarnica Zorana Stojanovića, Novi Sad. 1989.
 Max Veber, Protestantska etika i duh kapitalizma.
 J. A. S. Grenville. *A History of the World*. From the 20th to the 21st Century. Routledge, 2005.
 Karl Gunnar Person. *An Economic History of Europe*. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present. Cambridge University Press, 2010.
 Jones, Eric. *The European Miracle; Environments, Economies and Geopolitics in the History of Europe and Asia*. New York: Cambridge University Press, 2003
 Philip D. Curtin. *Cross-Cultural Trade in World History*. Cambridge UP, 1984.
 Hedieh Nasheri. *Economic Espionage and Industrial Spying*. Cambridge UP, 2005.
 Pol Kenedi. *Uspon i pad velikih sila*. CID, Podgorica, 2003.
 Bernard Wasserstein. *Barbarism and Civilization. A History of Europe in Our Time*. Oxford UP, 2007.
 Daron Acemoglu and James A. Robinson. *Economic Origins of Dictatorship and Democracy*. Cambridge University Press, 2006.
 Herbert J. Walberg and Joseph L. Bast. *Education and Capitalism: How Overcoming Our Fear of Markets and Economics Can Improve America's Schools*. Hoover Institution Press, Stanford, 2003.

Број часова активног наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Предавања, аудио-визуелне презентације, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			