

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Археологија – мастер академске студије			
Назив предмета: Технологија и друштво источног Средоземља од неолита до гвозденог доба			
Наставник/наставници: Милена Гошић Арама			
Статус предмета: главни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без предуслова			
Циљ предмета Овладавање знањима о различитим технологијама и концептима неопходним за самосталну интерпретацију друштвеног контекста и значаја појединачних технолошких промена.			
Исход предмета Након завршеног курса студенти ће овладати знањима потребним за: <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацију друштвеног значаја технолошких пракси - формирање истраживачких питања која се баве друштвеним контекстом технологије - усвајање знања о различитим технолошким променама на источном Средоземљу. 			
Садржај предмета Технологија је пре свега друштвени феномен, те је неодвојива од друштвеног контекста у коме је практикована. Тема курса је однос између друштвених и технолошких промена у периоду од неолита до гвозденог доба на источном Средоземљу, као и њихово разумевање у ширем контексту Блиског истока. Курс је подељен у две целине, од којих је прва посвећена теоријским концептима и приступима значајним за изучавање технологије и технолошких промена. Посебна пажња посвећена је значају технолошких пракси за формирање личних и колективних идентитета унутар заједнице. Током другог дела курса пажња посвећује студијама случаја који се бирају у складу са интересовањима и потребама полазника курса.			
Литература Carbonell, E., M. Mosquera, and X.P. Rodríguez. 2007. "The emergence of technology: A cultural step or long-term evolution?" <i>C. R. Palevol</i> 6: 231-233. Dobres, M-A., and J. E. Robb. 2005. "'Doing" Agency: Introductory Remarks on Methodology." <i>Journal of Archaeological Method and Theory</i> 12 (3): 159-166. Gošić, M. 2015. "Skeuomorphism, Boundary Objects and Socialization of the Chalcolithic Metallurgy in the Southern Levant." <i>Issues in Ethnology and Anthropology</i> 10 (3): 717-740. Miller, H.M-L. 2007. <i>Archaeological Approaches to Technology</i> . Burlington, MA, San Diego and London: Academic Press. Elsevier. Pfaffenberger, B. 1992. "Social Anthropology of Technology." <i>Annual Review of Anthropology</i> 21: 491-516. Rosen S. 2002. Invention as the Mother of Necessity: An Archaeological Examination of the Origins and Development of Pottery and Metallurgy in the Levant. In: Harrison R., Gillespie M. and Peuramki-Brown M. (eds.), <i>Eureka: The Archaeology of Innovation and Science</i> , pp. 11-21. Calgary: Chacmool Society and University of Calgary Press. Roux, V. 2013. "Spreading of Innovative Technical Traits and Cumulative Technical Evolution: Continuity or Discontinuity?" <i>Journal of Archaeological Method and Theory</i> 20: 312-330. Schiffer, M. 2001. Towards and Anthropology of Technology. In <i>Anthropological Perspectives on Technology</i> , ed. M. Schiffer, 1-16. Dragoon (Arizona) and Albuquerque: Amerid Foundation and University Of New Mexico Press. Thornton, C. P. 2009. "Archaeometallurgy: Evidence of a Paradigm Shift?" In <i>Metals and Societies. Studies in honour of Barbara S. Ottaway</i> , eds. T. L. Kienlin and B. W. Roberts, 25-33. Bonn: Habelt.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, семинарски рад. Метод рада прилагођен је групи у зависност од броја кандидата и њихових посебних потреба.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

семинар-и	70	усмени	30
-----------	----	--------	----