

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије		
Назив предмета: Учење одраслих и развој заједнице		
Наставник: Тамара Николић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ		
Услов: Испуњене обавезе предвиђене Статутом		
Циљ предмета Стицање знања и вештина за васпитно-образовно деловање и стручно-истраживачки рад у области развоја заједнице ради унапређивања праксе образовања и учења одраслих.		
Исход предмета Курс оспособљава студента да: 1. Продубљује знања из области развоја заједнице, унапређује праксу учења и развија образовање одраслих у контексту заједнице; 2. Фацилитира учење на индивидуалном и групном нивоу у контексту заједнице и води пројекте учења у циљу развоја и социјалне промене; 3. Самостално и/или у сарадњи са одговарајућим стручним тимом програмира образовање одраслих које промовише развој заједнице и поспешује учење у заједници; 4. Конципира и реализује андрагошка партиципативна истраживања у заједници.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Андрагошки рад у заједници – значај, полазне основе, образовне импликације развоја заједнице. Људски развој и образовни рад у заједници. Теоријска полазишта учења за развој заједнице. Природа и могућности за целоживотно учење у заједници. Учење у заједници и заједница у процесу учења. Циљеви образовања и учења у заједници. Учење, развој и социјална промена. Значај заједнице за унапређење демократије. Управљање пројектом развоја заједнице. Рад са групом у заједници и фацитација учења. Карактеристике заједнице. Одлике учења у заједници. Пројектно учење. Утопија и значај утопијског мишљења за развој заједнице. Партиципативна истраживања у заједници. <i>Практична настава</i> Планирање, програмирање, организација, реализација и евалуација различитих образовних активности у заједници (по садржају и организационим решењима). Фацитација и вођење пројекта учења у заједници.		
Литература: Amadei, B. (2015). <i>A systems approach to modeling community development projects</i> . Momentum Press; Brennan, B. (1999). The School, The Community and Lifelong Learning. <i>Journal of Educational Administration</i> ; Campbell, J., Baikaloff, N., & Power, C. (Eds.). (2006). <i>Towards a global community: Educating for tomorrow's world</i> (Vol. 7).; Hirose, A. (2018). <i>Knowledge Creation in Community Development</i> . Palgrave MacMillan; James, N., & Boeren, E. (2019). Adult Education in Austere Times: An Introduction. In <i>Being an Adult Learner in Austere Times</i> (pp. 1-19). Kenny, S., McGrath, B., & Phillips, R. (Eds.). (2017). <i>The Routledge Handbook of Community Development: Perspectives from Around the Globe</i> . Routledge; Koruga, N. (2016). A Global Inspiration for Learning in the Local Communities. In B. Németh (Ed.) <i>Challenges to Higher Education Adaptation in Strategic Partnership</i> (pp. 355-364). Pécs: Egyesület; Levitas, R. (2010). Some varieties of utopian method, <i>Irish Journal of Sociology</i> , 21(2), pp. 41–50; Nikolić Maksić, T. (2016). Participativna istraživanja u obrazovanju odraslih. U: Džinović, V., Gutvajn, N. & Radulović, M. (Ur.) <i>Kvalitativna istraživanja u obrazovanju: transformativna i participativna praksa</i> . Beograd: IPI (str. 69-72); Sargent, T. L. (1994). The Three Faces of Utopianism Revisited, <i>Utopian Studies</i> , 5(1), pp. 1-37; Wenger, E., McDermott, R. & Snyder, W. M. (2002). <i>Cultivating Communities of Practice</i> . Harvard Business Press; Wenger, E. (1998). <i>Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity</i> . Cambridge: Cambridge University Press; Zuber-Skerritt, O., & Teare, R. (Eds.). (2013). <i>Lifelong action learning for community development: Learning and development for a better world</i> . Springer Science & Business Media.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе: доминира интерактивна настава и индивидуални рад са студентом.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
Семинарски рад	10	Писмени и/или усмени испит	60
Тимски рад у учионици и онлајн	10		
Домаћи рад и самостални пројекат	10		
Семинарска вежбања	10		