

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије			
Назив предмета: Стратешко управљање људским ресурсима			
Наставник: Кристинка Овесни			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ			
Услов: Услови су у складу са условима за упис мастер студија.			
Циљ предмета Упознавање студената са различитим концептима и истраживачким парадигмама стратешког управљања људским ресурсима. Развој компетенција за истраживање и интервенисање на подручју управљања људским ресурсима у организацијама.			
Исход предмета Студенти ће након овог курса моћи да разумеју и објасне различите теорије и истраживачке парадигме везане за онлајн учење у организацији, да испитају постојеће проблеме у учењу и остваривању оптималне перформансе организације, да дизајнирају и омогуће реализацију ефективних онлајн програма за учење у организацији.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Различити теоријски концепти стратешког управљања људским ресурсима - Научна истраживања проблема стратешког управљања људским ресурсима и допринос сродних научних дисциплина – Димензије стратешког управљања људским ресурсима - Процес професионализације и улога андрагога у стратешком управљању људским ресурсима - Промене у организацији, флексибилизација организације и стратешко управљање људским ресурсима - Учење у флексибилној организацији - Утицај глобалних промена на стратешко управљање људским ресурсима. <i>Практична настава</i> Импликације промена у организацији на стратешко управљање људским ресурсима - Промене дирекције у флексибилној организацији - Реконцептуализација односа - Информације, формални и алтернативни модели њиховог прикупљања и презентације у организацији - Модели сарадње у стратешком управљању људским ресурсима - Развој вештина прилагођавања променама - Одлучивање и координација деловања - Учење у флексибилној организацији.			
Литература 1) Овесни, К., прир. (2020). <i>Стратешко управљање људским ресурсима, хрестоматија</i> . 2) Thompson, A.A., Strickland III, A.J., Gamble, J.E. (2008). <i>Strateški menadžment</i> . Zagreb: Mate. 3) Storey, J., Ulrich, D. and Wright, P. M. (2019). <i>Strategic Human Resource Management: A Research Overview</i> . New York, NY: Routledge. 4) Mathis, R. L., Jackson, J. H., Valentine, S. R. and Meglich, P. A. (2017). <i>Human Resource Management, Fifteenth Edition</i> . Boston, MA: Cengage Learning. 5) Beardwell, J. and Thompson, A. (2017). <i>Human Resource Management: A Contemporary Approach, Eighth edition</i> . Harlow, UK: Pearson Education Limited. 6) Ovesni, K. (2018). Professionalisation in the Field of Adult Education and Learning in the Territory of Former Yugoslavia. <i>Andragoška spoznanja</i> , 24(4), 19–36. 7) Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B., Wright, P.M. (2006). <i>Menadžment ljudskih potencijala</i> . Zagreb: Mate. 8) Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. (2004). <i>Menadžment ljudskih resursa</i> . Beograd: DataStatus, 9) Ovesni, K. (2018). Strategies to Improve Quality of Adult Learning in an Organizational Context. In: <i>Strategies to Improve the Quality of Education</i> (pp. 125–140). Belgrade and Gießen: Institute for pedagogy and andragogy, Institut für Erziehungswissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen.			
Број часова активне наставе 4		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, групни рад, консултације, пројекат, семинарски рад/студија случаја, On-line метод, разговор са искусним колегом практичаром			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	60
истраживачки рад – студија случаја	20		
семинарски рад	10		