

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Мастер академске студије андрагогије
Назив предмета: Образовање и радно-професионални развој
Наставник: Александра Пејатовић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 6 ЕСПБ
Услов: Нема
Циљ предмета Оспособљавање студената за спровођење теоријски заснованих процеса планирања, реализације и евалуације образовних активности као подршке целоживотном радно-професионалном развоју одраслих.
Исход предмета Након успешно завршеног курса Образовање и радно-професионални развој студенти ће да: - Знају значење појма „радно-професионални развој“; - Знају различите приступе периодизацији радно-професионалног развоја; - Знају савремене карактеристике света рада; - Знају улоге образовања и обучавања у иницијалном оспособљавању младих одраслих за савремени свет рада; - Знају улоге образовања и обучавања као подршке у току транзиционих периода радно-професионалног развоја одраслих; - Знају улоге образовања и обучавања као подршке за „излазак из света рада“ и прелазак у пензионисани статус; - Знају улоге образовања и обучавања у превазилажењу негативних ефеката рада; - Знају улоге образовања и обучавања у превазилажењу утицаја негативних животних прилика на радно-професионални развој одраслих; - Знају значење и основне карактеристике признавања претходног учења; - Умеју да формирају образовну понуду за одрасле полазнике уважавајући специфичности њиховог радно-професионалног развоја, с једне стране, и савремене карактеристике света рада, с друге стране.
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам „радно-професионални развој“; Различита схватања тока и фаза радно-професионалног развоја; Свет рада у свету и код нас – савремене карактеристике; Иницијално стручно оспособљавање (формално и неформално); Образовање и обучавање одраслих као подршка различитим транзицијама у оквиру радно-професионалног развоја; Програми образовања и обучавања одраслих као подршка за „излазак из света рада“; Образовање и обучавање одраслих и негативни ефекти рада; Образовање и обучавање одраслих и утицај негативних животних прилика на радно-професионални развој одраслих; Образовне активности у организацији и радно-професионални развој запослених; Учење на радном месту; Признавање претходног учења. <i>Практична настава:</i> Пројектовање обуке за одрасле уз уважавање специфичности њиховог радно-професионалног развоја и захтеве који потичу од савремених карактеристика света рада; Прилагођавање стручне обуке одређеним циљним групама одраслих; Пројектовање обуке за превазилажење негативних ефеката рада; Идентификовање примера учења на радном месту.
Литература 1. Деспотовић, М, (2010), Развој курукулума у стручном образовању, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Београд, стр. 95-105 2. Donkin, R, (2010), <i>The Future of Work</i>; New York: Palgrave Macmillan 3. Јовановић, Љ. Пејатовић, А, (2009), Оспособљавање за улазак у занимање – студија случаја, Андрагошке студије, бр. 1, стр. 139-164 4. Пејатовић, А, (2019), Обука за одрасле – сусрет очекивања и процењивања, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, стр. 33-59

5. Пејатовић, А, Михајловић, Д. (2019). Образовање у процесу каријерног вођења као одговор на потребе младих одраслих. Андрагошке студије, бр. 1, стр. 9-32 6. Пејатовић, А, Кецап, Е, (2018), Пружање помоћи запосленима путем мултифункционалних програма учења, Андрагошке студије, бр. 2, стр. 45-63 7. Пејатовић, А, Орловић Ловрен, В, (2014), Запосленост и образовање после педесете, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Друштво андрагога Србије, стр. 11-144 8. Пејатовић, А. (2006), Образовање и квалитет живота, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, стр. 47-65, 91-110 9. Материјал са часова			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе			
Предавања, групне и индивидуалне презентације, радионице, групне и индивидуалне консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Пројектовање обуке за одрасле усклађене са специфичностима њиховог радно-професионалног развоја	15	Усмени испит	40
Пројектовање обуке за одрасле усмерене на превазилажење неког од негативних ефеката рада	15		
Пројектовање обуке за одређене циљне групе одраслих са уважавањем специфичности њихове позиције на тржишту рада	15		
Учење на радном месту – струдија случаја	10		
Активност на часу	5		